



รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม
และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”
(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑



กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
กันยายน ๒๕๖๑

คำนำ

รายงานผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เล่มนี้ จัดทำขึ้นเพื่อรายงานความก้าวหน้าของการดำเนินงานโครงการภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐-๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้แนวทางหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต

รายงานผลการดำเนินงานโครงการฉบับนี้ เป็นการสะท้อนผลการดำเนินงานที่ผ่านมา นับตั้งแต่ริเริ่มดำเนินงานโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดในโครงการ ซึ่งมีความสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องจัดทำให้ครอบคลุมทุกด้าน ด้วยความเรียบร้อยและสมบูรณ์ เป็นการรายงานผลการปฏิบัติงานที่ดำเนินการจริงตามหน้าที่ความรับผิดชอบและลักษณะของงานที่ปฏิบัติอันเกิดจากความร่วมมือของบุคลากรทุกคนอันจะนำไปสู่การขับเคลื่อนโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ที่มุ่งเน้นการพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต” และส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ก้าวหน้าอย่างมีพลวัต และเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการดำเนินงานโครงการดังกล่าว เพื่อให้เกิดผลทางปฏิบัติทุกระดับอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สามารถขยายผล เผยแพร่ และเป็นแบบอย่างแก่สถานศึกษาและหน่วยงานอื่นได้ จึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นประโยชน์ในการพัฒนาต่อไป

กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
กันยายน ๒๕๖๑

สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ข
บทที่ ๑ บทนำ.....	๑
ความเป็นมา.....	๑
ข้อมูลพื้นฐานทั่วไป.....	๑
การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖.....	๙
แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๑๐
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑.....	๑๒
การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖.....	๓๒
บทที่ ๒ รายงานผลการดำเนินงานโครงการ.....	๔๑
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต.....	๔๑
กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะตามมาตรฐานเขตสุจริต ๕ ประการ	
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๔๔
กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสุจริต.....	๔๖
กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA).....	๔๘
กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด	
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษา.....	๕๐
กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา (ผู้อำนวยการ สถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา).....	๕๒
ภาคผนวก ก เอกสารโครงการ	๕๓
ภาคผนวก ข รูปภาพประกอบ.....	๗๐
ภาคผนวก ค คำสั่งคณะทำงาน.....	๗๘
ภาคผนวก ง ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของ หน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๖๖๑.....	๘๐

สารบัญตาราง

			หน้า
ตารางที่ ๑	๑	แสดงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑	๕
ตารางที่ ๒	๒	แสดงจำนวนบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เชียงใหม่ เขต ๖ จำแนกตามวุฒิการศึกษา	๖
		๒.๑ ข้าราชการ	๖
		๒.๒ ลูกจ้างชั่วคราว	๗
ตารางที่ ๓	๓	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๗
ตารางที่ ๔	๔	แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่งวิทยฐานะ และเพศ	๘
ตารางที่ ๕	๕	แสดงอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) และครูอัตราจ้าง	๙
ตารางที่ ๖	๖	การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา) จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ	๙
ตารางที่ ๗	๗	แสดงจำนวนสถานศึกษา แยกขนาดตามจำนวนนักเรียน	๙
ตารางที่ ๘	๘	กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีจำนวน ๑๒ เครือข่าย	๑๐
ตารางที่ ๙	๙	แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น/ช่วงชั้น	๑๐
ตาราง	๑๐	คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปี ๒๕๕๘-๒๕๖๐	๑๕
ตาราง	๑๑	คะแนนรายดัชนีของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑	๑๕

บทที่ ๑ บทนำ

ความเป็นมา

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลาทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปราบปรามการทุจริต ส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์ของความเป็นข้าราชการและความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบการจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วนในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูกจิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมีส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนา กฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์การทุจริตที่มีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์การดำเนินงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เปลี่ยนแปลงไปในปัจจุบัน โดยจะต้องสามารถตอบโจทย์ต่อปัญหาหรือสถานการณ์การทุจริตที่ประชาชนและหน่วยงานต่าง ๆ ต้องเผชิญอยู่จริง ต้องมีการคำนึงถึงบทบาทของทุกภาคส่วนไม่ว่าจะเป็นหน่วยงานภาครัฐ ภาคเอกชน ภาควิชาการ องค์กรสาธารณณะ สื่อมวลชน และภาคประชาสังคม เพื่อให้เข้ามามีส่วนร่วมในทุกกระบวนการ ตั้งแต่กระบวนการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติฯ การแปลงยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติการติดตามประเมินผลและรายงานผลการดำเนินการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ให้รัฐสภาและสาธารณชนได้รับทราบในทุกปีงบประมาณ ทั้งนี้ เพื่อให้เกิดการบูรณา

การความร่วมมือจากทุกภาคส่วนในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบอย่างเข้มแข็ง เพื่อให้ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีมาตรฐานความโปร่งใสเทียบเท่าสากล

คณะรัฐมนตรี มีมติเมื่อวันที่ ๑๑ ตุลาคม ๒๕๕๙ เห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งกำหนดวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยใสสะอาด ไทยทั้งชาติต้านทุจริต (Zero Tolerance and Clean Thailand)” กำหนดพันธกิจหลักเพื่อสร้างวัฒนธรรมการต่อต้านการทุจริต ยกกระดับธรรมาภิบาลในการบริหารจัดการทุกภาคส่วน และปฏิรูปกระบวนการป้องกันและปราบปรามการทุจริตทั้งระบบ ให้มีมาตรฐานเทียบเท่าสากล ผ่านยุทธศาสตร์ ๖ ด้าน ได้แก่ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต ยกกระดับเจตจำนงทางการเมือง ในการต่อต้านการทุจริต สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก ปฏิรูปกลไกและกระบวนการปราบปรามการทุจริต และยกระดับดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยเป้าประสงค์ของยุทธศาสตร์ชาติระยะที่ ๓ คือ ประเทศไทยมีค่าดัชนีการรับรู้การทุจริต (CPI) สูงกว่าร้อยละ ๕๐ เพื่อให้เป็นมาตรฐานเป็นที่ยอมรับจากทั้งภายในและต่างประเทศ

สำนักงาน ป.ป.ช. ร่วมกับ สำนักงาน ป.ป.ท. ได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ เพื่อให้ส่วนราชการและหน่วยงานภาครัฐแปลงแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิปัตรราชการ ๔ ปี และแผนปฏิปัตรราชการประจำปี โดยให้ยึดกรอบยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบให้คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ - ๒๕๘๐)

ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดังแสดงในตารางที่ ๑
ตารางที่ ๑ แสดงข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๑

รายการ	จำนวน/หน่วย
๑. สถานศึกษาในสังกัด สพป.ชม. ๖ แยกเป็น -โรงเรียนระดับประถมศึกษา ๖๐ โรงเรียน ๑๒ สาขา -โรงเรียนขยายโอกาส ๒๗ โรงเรียน	๘๗ โรงเรียน ๑๒ สาขา
๒. ห้องเรียน -ก่อนประถมศึกษา ๒๐๒ ห้อง -ประถมศึกษา ๖๖๗ ห้อง -มัธยมศึกษาตอนต้น ๙๓ ห้อง -มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๓ ห้อง	๙๙๕ ห้องเรียน
๓. นักเรียน -ก่อนประถมศึกษา ๒,๗๑๕ คน -ประถมศึกษา ๙,๑๖๗ คน -มัธยมศึกษาตอนต้น ๑,๙๙๐ คน -มัธยมศึกษาตอนปลาย ๑๕๙ คน	๑๔,๐๓๑ คน
๔. นักเรียนพิการเรียนรวม	๘๒๐ คน
๕. นักเรียนด้อยโอกาส	๑๐,๘๒๓ คน
๖. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ปฏิบัติงานจริงใน สถานศึกษาสังกัดสปป.ชม ๖ -ผู้บริหารสถานศึกษา ๙๑ คน -ครูผู้สอน ๘๓๑ คน -พนักงานราชการ ๕๑ คน -ครูอัตราจ้าง ๑๐๗ คน -ลูกจ้างประจำ ๓๗ คน	๑,๑๑๗ คน
หมายเหตุ มีสถานศึกษาสังกัดอื่น ๆ ดังนี้ -สพม. ๓ โรงเรียน มีนักเรียน ๔,๕๓๕ คน -สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ๑ โรงเรียน มีนักเรียน ๗๙๔ คน -สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ๗ โรงเรียน มีนักเรียน ๑,๗๙๖ คน -สำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ ๒ โรงเรียน มีนักเรียน ๒๓๙ คน -สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา ๑ โรงเรียน มีนักเรียน ๑,๑๒๑ คน -มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาพยาบาล เชียงใหม่ มีนักเรียน ๒๘๕ คน	

หมายเหตุ -ข้อมูลนักเรียนจากกลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและสารสนเทศ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

-ข้อมูลนักเรียนพิการเรียนรวมจากโปรแกรม SET กลุ่มนี้เขต ติดตาม และประเมินผลการจัดการศึกษา

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๓ พฤศจิกายน ๒๕๖๑

-ข้อมูลครูกลุ่มบริหารงานบุคคล ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

-ข้อมูลนักเรียนจากสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ ๓๑) ข้อมูลณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

-ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานพระพุทธศาสนาจังหวัดเชียงใหม่ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

-ข้อมูลนักเรียนจากสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (วิทยาลัยการอาชีพจอมทอง) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑

-ข้อมูลนักเรียนจากมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา ภาควิชาพยาบาล เชียงใหม่ (จอมทอง) ณ ปีการศึกษา ๒๕๖๑

ตารางที่ ๒ แสดงจำนวนบุคลากร ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
จำแนกตามวุฒิการศึกษา

๒.๑ ข้าราชการ

ส่วนราชการภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรอบ อัตราจ้าง	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน				
		วุฒิการศึกษา				
		ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
ผู้อำนวยการ	๑	-	-	๑	-	๑
รองผู้อำนวยการ	๑๑	-	-	๑	-	๑
กลุ่มผู้อำนวยการ	๖	-	๓	๑	-	๔
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	๙	-	๒	๓	-	๕
กลุ่มนโยบายและแผน	๖	-	๑	๒	-	๓
กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑๒	-	๖	๒	-	๖
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	๖	-	๓	๓	-	๖
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	๑๙	-	-	๘	๑	๙
	๒	๑	-	-	-	๑
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	๓	-	-	-	-	-
หน่วยตรวจสอบภายใน	๓	-	-	-	-	-
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสาร	๐	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	๘๙	๑	๑๕	๒๑	๑	๓๘

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑
-จำนวนบุคลากรรวมพนักงานราชการในกลุ่มบริหารงานบุคคล จำนวน ๒ คน

ตารางที่ ๒ (ต่อ)

๒.๒ ลูกจ้างชั่วคราว

ส่วนราชการภายใน สพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรอบ อัตรากำลัง	จำนวนผู้ปฏิบัติงาน				
		วุฒิการศึกษา				
		ต่ำกว่า ปริญญา ตรี	ปริญญา ตรี	ปริญญา โท	ปริญญา เอก	รวม
กลุ่มอำนวยการ	-	-	๒	-	-	๒
กลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	-	-	๔	-	-	๔
กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	๒	-	-	๒
กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	๑	๒	-	-	๓
กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-
กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา	-	-	-	-	-	-
กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากร ทางการศึกษา	-	-	๑	-	-	๑
หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-
กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	-	-	๑	-	-	๑
รวมทั้งสิ้น	-	๑	๑๒	-	-	๑๓

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตารางที่ ๓ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่	รายการ	จำนวน
๑	ผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	๙๑
	ครู	๘๓๑
	พนักงานราชการ	๕๑
	ครูอัตราจ้าง	๑๐๗
	ลูกจ้างประจำ	๓๗
	ลูกจ้างชั่วคราว (นักการภารโรง)	๓๑
	รวม	๑,๑๔๘

หมายเหตุ ข้อมูลข้าราชการครูจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖)

ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตารางที่ ๔ แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษา จำแนกตามตำแหน่ง ระดับตำแหน่งวิทยฐานะ และเพศ

ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	ระดับ ตำแหน่ง	รับ เงินเดือน ในอันดับ	ข้าราชการครูและบุคลากร ทางการศึกษา (คน)		
				รวม	ชาย	หญิง
๑. ผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	คศ.๑	-	-	-
	ผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๑๗	๑๕	๒
			คศ.๓	-	-	-
	ผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๕๓	๔๙	๔
			คศ.๔	-	-	-
	ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-	-	-
คศ.๕			-	-	-	
ผู้อำนวยการเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	คศ.๕	-	-	-	
๒. รองผู้อำนวยการโรงเรียน	-	คศ.๑	คศ.๑	๑	๑	-
	รองผู้อำนวยการชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	-	-	-
			คศ.๓	-	-	-
	รองผู้อำนวยการชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	-	-	-
			คศ.๔	-	-	-
	รองผู้อำนวยการเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-	-	-
คศ.๕			-	-	-	
๕. ครู	-	คศ.๑	คศ.๑	๒๐๐	๑๒๐	๘๐
	ครูชำนาญการ	คศ.๒	คศ.๒	๑๙๙	๘๓	๑๑๖
			คศ.๓			
	ครูชำนาญการพิเศษ	คศ.๓	คศ.๓	๓๐๕	๑๗๑	๑๓๔
			คศ.๔			
	ครูเชี่ยวชาญ	คศ.๔	คศ.๔	-	-	-
คศ.๕			-	-	-	
ครูเชี่ยวชาญพิเศษ	คศ.๕	คศ.๕	-	-	-	
๖. ครูผู้ช่วย	-	ครูผู้ช่วย	ครูผู้ช่วย	๑๔๑	๗๘	๖๓
รวมทั้งสิ้น				๙๑๗	๕๑๘	๓๙๙

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖) ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตารางที่ ๕ แสดงอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา)
พนักงานราชการ (ตำแหน่งครู) และครูอัตราจ้าง

อัตรากำลัง	ข้าราชการครูฯ	พนักงาน ราชการ (ตำแหน่งครู)	ครูอัตราจ้าง	
			เงินงบประมาณ (งบดำเนินงาน)	เงินนอก งบประมาณ
จำนวนตำแหน่งทั้งหมด	๙๒๒	๕๑	๑๐๗	-
จำนวนตำแหน่งที่มีคนครอง	๙๑๓	๕๑	๑๐๗	-
จำนวนตำแหน่งที่ไม่มีคนครอง	๙	-	-	-

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖)
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตารางที่ ๖ การศึกษาของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (ในสถานศึกษา)
จำแนกตามระดับการศึกษาและเพศ

ระดับการศึกษา	ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา (คน)		
	รวม	ชาย	หญิง
ปริญญาเอก	๓	๑	๒
ปริญญาโท	๔๐๑	๑๗๑	๒๓๐
ปริญญาตรี	๕๐๙	๒๕๐	๒๕๙
ต่ำกว่าปริญญาตรี	-	-	-
รวม	๙๑๓	๔๒๒	๔๙๑

หมายเหตุ ข้อมูลจากกลุ่มบริหารงานบุคคล (สพป.เชียงใหม่ เขต ๖)
ข้อมูล ณ วันที่ ๑๑ ธันวาคม ๒๕๖๑

ตารางที่ ๗ แสดงจำนวนสถานศึกษา แยกขนาดตามจำนวนนักเรียน

ขนาดโรงเรียน	จำนวนนักเรียน	จำนวนโรงเรียน
ขนาดที่ ๑	๑-๑๒๐	๔๗ โรงเรียน ๑๑ สาขา
ขนาดที่ ๒	๑๒๑-๒๐๐	๒๕ โรงเรียน ๑
ขนาดที่ ๓	๒๐๑-๓๐๐	๑๑ โรงเรียน
ขนาดที่ ๔	๓๐๑-๔๙๙	๑ โรงเรียน
ขนาดที่ ๕	๕๐๐-๑,๔๙๙	๒ โรงเรียน
ขนาดที่ ๖	๑,๕๐๐-๒,๔๙๙	๑ โรงเรียน
รวม		๘๗ โรงเรียน ๑๒ สาขา

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ (กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยี
การศึกษาทางไกลและสารสนเทศ)

ตารางที่ ๘ กลุ่มเครือข่ายพัฒนาการศึกษา มีจำนวน ๑๒ เครือข่าย

ชื่อกลุ่มเครือข่าย	อำเภอ	สังกัด สพป. เชียงใหม่ เขต ๖	
		โรงเรียนหลัก	โรงเรียนสาขา
๑. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาจอมทอง	จอมทอง	๕	
๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาอินทนนท์	จอมทอง	๘	๑
๓. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาโมคคัลลาน	จอมทอง	๖	
๔. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่สอย	จอมทอง	๗	
๕. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าข้าม	จอมทอง	๙	๑
๖. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาท่าผาเทพพนม	แม่แจ่ม	๑๐	๒
๗. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาสามัคคี	แม่แจ่ม	๘	
๘. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาประจิมพัฒนา	แม่แจ่ม	๙	๒
๙. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาแม่นาจร	แม่แจ่ม	๑๑	
๑๐. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาเบญจมิตร	แม่แจ่ม	๕	๒
๑๑. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษากัลยาณิวัฒนา	กัลยาณิวัฒนา	๕	๑
๑๒. กลุ่มเครือข่ายพัฒนาคุณภาพการศึกษาพัฒนศึกษา	กัลยาณิวัฒนา/แม่แจ่ม	๔	๓
รวม		๘๗	๑๒

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ (กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและสารสนเทศ)

ตารางที่ ๙ แสดงจำนวนนักเรียน แยกตามระดับชั้น/ช่วงชั้น

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน สังกัดสพป. เชียงใหม่ เขต ๖
อ. ๓ ขวบ	๑,๑๕
อ. ๒	๑,๑๕๙
อ. ๓	๑,๔๔๑
รวมก่อนประถม	๒,๗๑๕
ป. ๑	๑,๗๗๘
ป. ๒	๑,๔๙๘
ป. ๓	๑,๕๓๑
รวมช่วงชั้นที่ ๑	๔,๘๐๗
ป. ๔	๑,๔๖๒
ป. ๕	๑,๔๔๖
ป. ๖	๑,๔๕๒
รวมช่วงชั้นที่ ๒	๔,๓๖๐
ม. ๑	๖๗๒
ม. ๒	๖๖๗
ม. ๓	๖๕๑
รวมช่วงชั้นที่ ๓	๑,๙๙๐
ม. ๔	๗๘
ม. ๕	๓๙
ม. ๖	๔๒
รวมช่วงชั้นที่ ๔	๑๕๙
รวมทั้งสิ้น	๑๔,๐๓๑

หมายเหตุ ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๖๑ (กลุ่มพัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกลและสารสนเทศ)

การวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment – ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สำนักงาน ป.ป.ช. ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) โดยสำนักพัฒนานวัตกรรมจัดการศึกษาได้พัฒนานวัตกรรมเครื่องมือการประเมินมาใช้ประเมินสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้เริ่มดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา และมีการขยายขอบเขตและพัฒนาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นตามลำดับ

การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) เป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุกมิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จากการรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ แบ่งออกเป็น ๕ ดัชนี ดังนี้

- ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index)
- ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index)
- ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index)
- ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index)
- ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index)

เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ มี ๓ เครื่องมือ ได้แก่

- ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based)
- ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal)
- ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External)

คะแนนภาพรวมของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ปี ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้เข้าร่วมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นต้นมา ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑ แสดงดังตารางที่ ๑๐

ตารางที่ ๑๐ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสการดำเนินงาน ตั้งแต่ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๖๑

หน่วยงาน	ผลคะแนน ITA			
	ปี ๒๕๕๘	ปี ๒๕๕๙	ปี ๒๕๖๐	ปี ๒๕๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๖๐.๑๐	๗๙.๖๔	๗๕.๗๗	๘๕.๕๗
คะแนนเฉลี่ยภาพรวมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	๗๔.๐๒	๘๑.๓๖	๘๔.๗๐	๘๕.๑๒

คะแนนรายดัชนีของกระทรวงศึกษาธิการ ปี ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ รายดัชนี เปรียบเทียบระหว่างปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ แสดงรายละเอียดดังตารางที่ ๑๑

ตารางที่ ๑๑ แสดงผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑

หน่วยงาน	คะแนน ITA ภาพรวม		ดัชนีที่ ๑		ดัชนีที่ ๒	
	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๗๕.๗๗	๘๕.๕๗	๕๙.๐๗	๘๑.๖๕	๙๕.๒๗	๙๑.๗๘
เพิ่มขึ้น/ลดลง		+๙.๘๐		+๒๒.๕๘		-๓.๔๙

ตารางที่ ๑๑ (ต่อ)

หน่วยงาน	ดัชนีที่ ๓		ดัชนีที่ ๔		ดัชนีที่ ๕	
	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑	ปี ๖๐	ปี ๖๑
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	๙๖.๓๗	๘๓.๑๔	๕๘.๐๙	๗๓.๐๐	๗๐.๙๔	๙๙.๒๒
เพิ่มขึ้น/ลดลง		-๑๓.๒๓		+๑๔.๙๑		+๒๘.๒๘

จากการเปรียบเทียบข้อมูลคะแนนรายดัชนีของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตั้งแต่ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๕๙ - ๒๕๖๑ พบว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้คะแนนการประเมินในดัชนีที่ ๒ ดัชนีความพร้อมรับผิดชอบ (Accountability Index) และดัชนีที่ ๓ ดัชนีความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index) ซึ่งมีค่าเฉลี่ยลดลงจากปีงบประมาณ ๒๕๖๐ ซึ่งสะท้อนให้เห็นว่าสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีจุดบกพร่องในเรื่องความพร้อมรับผิดชอบ (การดำเนินงานตามภารกิจ การปฏิบัติงานตามหน้าที่ เจตจำนงของผู้บริหาร และ การจัดการเรื่องร้องเรียน) และ เรื่องความปลอดจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (การรับสินบน) ซึ่งต้องดำเนินการเพื่อปรับปรุงอย่างเร่งด่วน

แนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีแนวทางและขั้นตอนดังต่อไปนี้

๑. ทบทวนข้อมูลและบริบทที่เกี่ยวข้อง

๒. จัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ โดยใช้กรอบแนวทางตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ กระทรวงศึกษาธิการ ระยะ ๕ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)

๔. เสนอแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ต่อ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบให้ทุกหน่วยงานถือปฏิบัติ

แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

วิสัยทัศน์ : สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ใส่สะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน ร่วมกันสรรค์
สร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต

พันธกิจ :

๑. สร้างวัฒนธรรมและค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. เสริมสร้างระบบบริหารจัดการภายในองค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล
๓. พัฒนาระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

เป้าประสงค์ :

๑. บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีวัฒนธรรมและ
ค่านิยมการต่อต้านการทุจริตในองค์กร
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบบริหารจัดการภายใน
องค์กรอย่างมีธรรมาภิบาล มีระบบและกลไกในการป้องกัน การควบคุม และการตรวจสอบการทุจริต

ตัวชี้วัดเชิงยุทธศาสตร์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ :

๑. ระดับคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขต
พื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment : ITA) ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๕
๒. ร้อยละของผู้เข้าร่วมโครงการ/กิจกรรมเข้ามามีส่วนร่วมในการผลักดันให้เกิดสังคมที่ไม่ทน
ต่อการทุจริต ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ (เชิงปริมาณ)
๓. ร้อยละของผู้เข้าร่วม โครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปราม
การทุจริตมีค่านิยมร่วมต้านทุจริตมีจิตสำนึกสาธารณะ และสามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตน
กับผลประโยชน์ส่วนรวม ร้อยละ ๘๐ (เชิงคุณภาพ)

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ : สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต

การดำเนินการตามยุทธศาสตร์ที่ ๑ มีเป้าหมายมุ่งเน้นให้ความสำคัญในกระบวนการการปรับ
สภาพสังคมให้เกิดภาวะที่ไม่ทนต่อการทุจริตโดยเริ่มตั้งแต่การป้องกันและการสร้างสังคมด้วย
กระบวนการกล่อมเกลாத่างสังคมในทุกระดับช่วงวัยตั้งแต่ปฐมวัย เพื่อสร้างวัฒนธรรมต่อต้านการทุจริต
และปลูกฝังความพอเพียง มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต เป็นการดำเนินการผ่านสถาบันหรือกลุ่มตัวแทนที่ทำ
หน้าที่ในการกล่อมเกลாத่างสังคมให้มีความเป็นพลเมืองที่ดี ที่มีจิตสาธารณะ จิตอาสา และความเสียสละ
เพื่อส่วนรวม และเสริมสร้างให้ทุกภาคส่วนมีพฤติกรรมที่ไม่ยอมรับและต่อต้านการทุจริตในทุกรูปแบบ
การดำเนินการจะกำหนดกลยุทธ์ แนวทางการดำเนินการตามกลยุทธ์และตัวชี้วัดความสำเร็จเพื่อให้ทุก
ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการนำไปกำหนดเป็นแผนงานโครงการของส่วนราชการต่อไป

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>๑. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต</p> <p>๑.๑ ด้านความมีวินัย</p> <p>-กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ</p> <p>๑) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์</p> <p>๒) สร้างความตระหนักแก่บุคลากร</p> <p>-กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานฯ สุจริต</p> <p>๑) เคารพธงชาติ (จันทร์)/ประชุม/อบรม</p> <p>๒) ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี</p> <p>๓) รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา</p> <p>๑.๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>-กิจกรรมแบ่งปันฉันและเธอ (ใช้สิ่งของส่วนกลางร่วมกัน)</p> <p>-กิจกรรมการให้บริการแก่ผู้รับบริการ</p> <p>๑.๓ ด้านทักษะกระบวนการคิด</p> <p>-กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริมเต็มเต็มกำลังใจ</p> <p>๑.๔ ด้านจิตสาธารณะ</p>	<p>๑. ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>๓๙,๖๐๐</p>

(ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
(ต่อ)		- ย้ำแยมแจ่มใส ใส่ใจ บริการ - กลุ่มงานปันใจ โปร่งใส หน้าที่ ๑.๕ ด้านอยู่อย่าง <u>พอเพียง</u> - กิจกรรมรักษน้ำ รักษ์ไฟ ร่วมใจประหยัด - กิจกรรมลดกระดาษ ประหยัดหมึก		-
บุคลากรใน สำนักงานมี คุณธรรม จริยธรรมและ ความโปร่งใส และ มีมาตรฐานในการ ปฏิบัติงานอย่างมี ประสิทธิภาพ	๒. ส่งเสริมการ สร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้านการ ทุจริต	๒. พัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของ บุคลากรในสังกัด มีดังนี้ ๒.๑ ประชุม/อบรม/ พัฒนา/เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการ ปฏิบัติงานของบุคลากรใน สำนักงาน ๒.๑.๑ การลดใช้ พลังงานและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒.๑.๒ การใช้ ทรัพยากรอย่างประหยัด และคุ้มค่า ๒.๑.๓ การบริหาร จัดการงบประมาณ ๒.๑.๔ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ๒.๒ ศึกษาดูงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริตต้นแบบ ๒.๓ ประกวด/ คัดเลือกบุคลากรต้นแบบ สุจริต	๒. ร้อยละของ จำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่	๕๔๔,๑๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ “ยกระดับเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริต”

จากสถานการณ์ความขัดแย้งในสังคมไทยในห้วงระยะกว่าทศวรรษที่ผ่านมา จะเห็นได้ว่าประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายต่างมีข้อเรียกร้องที่สอดคล้องร่วมกันประการหนึ่งคือการต่อต้านการทุจริตของรัฐบาลและเจ้าหน้าที่รัฐการแสดงออกซึ่งเจตจำนงทางการเมืองของประชาชนทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม ย่อมสะท้อนให้เห็นถึงเจตจำนงทางการเมืองอันแน่วแน่ของประชาชนไทยทุกกลุ่มทุกฝ่ายที่ต้องการให้การบริหารราชการแผ่นดินของรัฐบาลและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่รัฐเป็นไปด้วยความโปร่งใสปราศจากการทุจริตประพฤติมิชอบ ดังนั้นเพื่อเป็นการสนองตอบต่อเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตอันแน่วแน่ของประชาชน จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์การนำเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกันโดยเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นให้ประชาชนและรัฐบาลมีการนำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน ประกอบด้วยกิจกรรมดังต่อไปนี้

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
บุคลากรในสำนักงานแสดงเจตจำนงทางการเมืองในการต่อต้านการทุจริตไม่ยอมรับและไม่อดทนต่อการทุจริตประพฤติมิชอบไม่ว่าจะเป็นรัฐบาลใดก็ตาม นำเจตจำนงทางการเมืองในเรื่องการต่อต้านการทุจริตไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรมและสอดคล้องเป็นหนึ่งเดียวกัน	๑. พัฒนาระบบการบริหารงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตเพื่อจัดทำแผนการปฏิรูประบบการจัดสรรงบประมาณด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่เพียงพอและเหมาะสมแก้ปัญหา	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๑.๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ ๑.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอันอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๑.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	ร้อยละ ๑๐๐ ของบุคลากรในสำนักงานได้รับการพัฒนา เสริมสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องเกี่ยวกับการต่อต้านการทุจริต การประพฤติมิชอบ และการแสดงเจตจำนงเพื่อนำไปสู่การปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม	๑๔,๐๐๐

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย”

การทุจริตเชิงนโยบาย (Policy Corruption) เป็นปัญหาที่พบมากขึ้นในปัจจุบัน ก่อให้เกิดผลเสียต่อการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศอย่างมหาศาล ซึ่งจากผลการวิจัยที่ผ่านมาพบว่าการทุจริตเชิงนโยบายมักเกิดจากการใช้ช่องว่างทางกฎหมายเข้าแสวงหาประโยชน์ส่วนตน โดยพบตั้งแต่ขั้นตอนการกำหนดนโยบายของพรรคการเมือง การใช้อำนาจอย่างไม่โปร่งใส ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตระยะที่ ๓ จึงได้กำหนดให้มียุทธศาสตร์ “สกัดกั้นการทุจริตเชิงนโยบาย” ซึ่ง

เป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งป้องกันการทุจริตตลอดกระบวนการนโยบาย ผ่านการกำหนดมาตรการกลไก เสริมสร้างธรรมาภิบาลตั้งแต่เริ่มขึ้นก่อตัวนโยบาย (Policy Formation) ขึ้นการกำหนดนโยบาย (Policy Formulation) ขึ้นตัดสินใจนโยบาย (Policy Decision) ขึ้นการนำนโยบายไปปฏิบัติ (Policy Implementation) ขึ้นการประเมินนโยบาย (Policy Evaluation) และขึ้นป้อนข้อมูลกลับ (Policy Feedback)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามี มาตรการเสริมใน การสกัดกั้นการ ทุจริตและมีการ รายงานผลสะท้อน การสกัดกั้นการ ทุจริตเชิงนโยบาย	๑. วางมาตรการ เสริมในการสกัดกั้น การทุจริตเชิง นโยบายบนฐาน ธรรมาภิบาล ๒. การรายงานผล สะท้อนการสกัด กั้นการทุจริตเชิง นโยบาย (Policy Cycle Feedback)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลใน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้าง ความเข้มแข็งเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต ๑.๑ การประชุม ปฏิบัติการทบทวนความรู้ ความเข้าใจ ๑.๒ การวิเคราะห์ความ เสี่ยงในการปฏิบัติงานอัน อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๑.๓ การจัดทำ แผนปฏิบัติการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	ร้อยละ ๑๐๐ ของ บุคลากรในสำนักงาน ปฏิบัติตามมาตรการใน การสกัดกั้นการทุจริต	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ : พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก

ยุทธศาสตร์นี้มุ่งเน้นการพัฒนากลไกและกระบวนการด้านการป้องกันการทุจริตของประเทศไทย ให้มีความเข้มแข็งและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น เพื่อลดโอกาสการทุจริตหรือทำให้การทุจริตเกิดยากขึ้น หรือไม่เกิดขึ้นโดยอาศัยทั้งการกำหนดกลไกด้านกฎหมาย กลไกทางการบริหาร และกลไกอื่น ๆ ตลอดจน เสริมสร้างการปฏิบัติงานของหน่วยงานทั้งภาครัฐ และเอกชนให้มีธรรมาภิบาลมากยิ่งขึ้น

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
<p>บุคลากรทุกระดับมีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรม สู่การเป็นบุคคลต้นแบบ</p>	<p>๑. ปรับฐานความคิดบุคลากรให้สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวมในการดำเนินงาน</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ มีกิจกรรมดังนี้</p> <p>๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p> <p>๑.๑ ด้านความมีวินัย</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ ๑) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ๒) สร้างความตระหนักแก่บุคลากร -กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานฯ สุจริต ๑) เคารพธงชาติ (ทุกวันจันทร์)/วันประชุม/อบรม ๒) ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี ๓) รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา <p>๑.๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</p> <ul style="list-style-type: none"> -กิจกรรมแบ่งปันฉันและเธอ (ใช้สิ่งของส่วนกลางร่วมกัน) -กิจกรรมการให้บริการแก่ผู้รับบริการ 	<p>๑. ร้อยละของจำนวนบุคลากรเป้าหมายมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน</p>	<p>-</p>

(ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
(ต่อ)	(ต่อ)	๑.๓ ด้านทักษะ กระบวนการคิด -กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เต็มเต็มกำลังใจ ๑.๔ ด้านจิตสาธารณะ -ยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจ บริการ -กลุ่มงานปันใจ โปร่งใส หน้าที่ ๑.๕ ด้านอยู่อย่าง <u>พอเพียง</u> -กิจกรรมรักษน้ำ รักรักษ์ไฟ ร่วมใจประหยัด -กิจกรรมลดกระดาษ ประหยัดหมึก		-
	๒. ส่งเสริมการ สร้างคุณธรรมและ จริยธรรมในการ ปฏิบัติงาน เพื่อต่อต้านการ ททุจริต	๒. พัฒนาประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานของ บุคลากรในสังกัด มีดังนี้ ๒.๑ ประชุม/อบรม/ พัฒนา/เสริมสร้าง ประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ของบุคลากรในสำนักงาน ๒.๑.๑ การลดใช้ พลังงานและอนุรักษ์ สิ่งแวดล้อม ๒.๑.๒ การใช้ทรัพยากร อย่างประหยัดและคุ้มค่า ๒.๑.๓ การบริหาร จัดการงบประมาณ ๒.๑.๔ มาตรฐานการ ปฏิบัติงาน ๒.๒ ศึกษาดูงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริตต้นแบบ ๒.๓ ประกวด/คัดเลือก บุคลากรต้นแบบสุจริต	๒. ร้อยละของ จำนวน บุคลากรที่ได้รับการ พัฒนาความรู้ เกี่ยวกับคุณธรรม และจริยธรรมและ สามารถนำความรู้ ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ ในการปฏิบัติหน้าที่	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ “ปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริต”

ยุทธศาสตร์การปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตเป็นยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการปรับปรุงและพัฒนากลไกและกระบวนการต่าง ๆ ของการปราบปรามการทุจริตทั้งระบบให้สามารถดำเนินการได้อย่างรวดเร็ว ซึ่งในการปฏิรูปกลไกและกระบวนการการปราบปรามการทุจริตดังกล่าว จะมุ่งเน้นการเพิ่มประสิทธิภาพในการตราเป็นกฎหมาย (Legislation) การบังคับใช้กฎหมาย (Enforcement) การตัดสินคดีและลงโทษผู้กระทำผิด (Judiciary) การบูรณาการร่วมกันของหน่วยงานต่าง ๆ ในกระบวนการปราบปรามการทุจริต และจะมีการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่ทันสมัยในการพัฒนาการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น ซึ่งยุทธศาสตร์นี้จะทำให้การปราบปรามการทุจริตเป็นไปอย่างรวดเร็วและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คดีการทุจริตจะถูกดำเนินการอย่างรวดเร็ว และผู้กระทำความผิดจะได้รับการลงโทษสาธารณชนและสังคมเกิดความตระหนักและเกรงกลัวที่จะกระทำความผิด อันจะส่งผลให้คดีการทุจริตมีอัตราการลดลงได้ในที่สุด

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการปรับปรุงระบบการรับเรื่องร้องเรียนของหน่วยงานต่อต้านการทุจริตต่าง ๆ ให้มีความรวดเร็ว เข้าถึงได้โดยง่าย และสร้างความเชื่อมั่นและความไว้วางใจต่อระบบการรับเรื่องร้องเรียน	๑. ปรับปรุงระบบรับเรื่องร้องเรียนการทุจริตให้มีประสิทธิภาพ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ๑.๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ ๑.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอันอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๑.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	ร้อยละ ๑๐๐ ของการดำเนินงานพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ไม่มีข้อร้องเรียนการทุจริต	-

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ “ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”

เป็นการกำหนดยุทธศาสตร์ที่มุ่งเน้นการยกระดับมาตรฐานด้านความโปร่งใสและการจัดการการยกระดับค่าดัชนีการรับรู้การทุจริตของประเทศไทย โดยการศึกษาวิเคราะห์ประเด็นการประเมินและวิธีการสำรวจตามแต่ละแหล่งข้อมูล และเร่งรัด กำกับ ติดตามให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องปฏิบัติหรือปรับปรุงการทำงาน รวมไปถึงการบูรณาการการทำงานร่วมกันระหว่างภาครัฐ หน่วยงานในกระบวนการยุติธรรม ภาคเอกชน และต่างประเทศ โดยมีกลยุทธ์การดำเนินงาน ได้แก่

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานเป็นไปตามเป้าหมาย หรือสูงกว่าเป้าหมาย เพื่อผลักดันให้ดัชนีภาพลักษณ์คอร์รัปชัน (CPI) ของประเทศไทยเพิ่มสูงขึ้น	๑. พัฒนาและยกระดับการทำงานให้สอดคล้องกับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑</p> <p>๑. การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</p> <p>๑.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจรอบการประเมิน ITA</p> <p>๑.๑.๑ ดัชนีความโปร่งใส</p> <p>๑.๑.๒ ดัชนีความพร้อมรับผิด</p> <p>๑.๑.๓ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๑.๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร</p> <p>๑.๑.๕ ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน</p> <p>๑.๒ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA)</p> <p>๑.๒.๑ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA</p> <p>๑.๒.๒ รับการประเมิน ITA จากต้นสังกัด</p> <p>๑.๒.๓ สรุปผลและรายงานผลการประเมิน ITA</p>	๑. ค่าคะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (ITA)	๘๑,๖๐๐

(ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๒. ขับเคลื่อนนโยบายและยุทธศาสตร์ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤตินิชอบสู่การปฏิบัติ	๒. การเสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๑.๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ ๑.๒ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติงานอันอาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ๑.๓ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ. ๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	๒. หน่วยงานมีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปี ๒๕๖๑	-
๒. เสริมสร้างภาพลักษณ์ที่ดีในองค์กรและสาธารณชนให้เกิดความเชื่อมั่นในกระบวนการทำงาน ด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑. สร้างการรับรู้เกี่ยวกับบทบาทหน้าที่ และการดำเนินงาน ในด้านการส่งเสริมจริยธรรม และต่อต้านการทุจริต	๒. สร้างสื่อประชาสัมพันธ์แนวสร้างสรรค์ เพื่อให้เข้าถึงได้ง่าย น่าสนใจ และกระตุ้นให้ประชาชนรู้สึกมีส่วนร่วมหนึ่งในการต่อต้านการทุจริต - ประชาสัมพันธ์รณรงค์ต่อต้านการทุจริต ภายใต้อหิวข้อ “สพท.ยุคใหม่ โปร่งใส ไร้ทุจริต Zero Corruption” - คู่มือป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน (กรณีศึกษาที่อาจเกิดขึ้น/Do & Don't)	๓. จำนวนรูปแบบการประชาสัมพันธ์ในด้านการต่อต้านการทุจริต เพื่อสร้างการรับรู้	-

(ต่อ)

เป้าประสงค์	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม	ตัวชี้วัด	งบประมาณ (บาท)
	๒. พัฒนารูปแบบ วิธีการ เนื้อหา สาระ และช่องทางให้ เหมาะสม สอดคล้องกับความ ต้องการของ กลุ่มเป้าหมาย ทุกระดับ	๓. การจัดทำและ ดำเนินการตาม ยุทธศาสตร์ ประชาสัมพันธ์โดยการ มีส่วนร่วมของ ผู้รับบริการและ ผู้มีส่วนได้เสีย	๓. ร้อยละของ ความ พึงพอใจของ ผู้รับบริการ ต่อระบบบริหาร จัดการ งานสื่อสารเพื่อ ต่อต้าน การทุจริต (ช่องทาง/ การนำเสนอ ข้อมูล)	-

สรุปแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔			
				ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑	
๑. เสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๑.๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ ๑.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	๑. ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากรที่เข้าร่วมการประชุมมีความตระหนักและปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามแนวทางเรื่องผลประโยชน์ทับซ้อน ๒. ร้อยละ ๑๐๐ สพป. เชียงใหม่ เขต ๖ มีแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑๒,๗๕๐			←							น.ส.ธนพร มาใหม่ น.ส.สิริลักษณ์ ศรีรัมย์

(ต่อ)

กิจกรรม	ตัวชี้วัด	เป้าหมาย	งบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
				ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
				ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑		
กิจกรรมที่ ๒ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๒.๑ ด้านความมีวินัย -กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ ๑) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์ ๒) สร้างความตระหนักแก่บุคลากร -กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานฯ สุจริต ๑) เคารพธงชาติ (จันทร์)/ประชุม/อบรม ๒) ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี ๓) รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา	ร้อยละ ๘๐ ของจำนวนบุคลากร มีความตระหนักและได้รับการส่งเสริมพัฒนาในด้านความมีวินัย ด้านความซื่อสัตย์ ด้านทักษะกระบวนการคิด ด้านจิตสาธารณะ และด้านอยู่อย่างพอเพียง	บุคลากรทุกระดับ มีจิตสำนึกและพฤติกรรมที่สามารถแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและผลประโยชน์ส่วนรวม ประพฤติตนเป็นพลเมืองดี มีคุณธรรมจริยธรรมสู่การเป็นบุคคลต้นแบบ	๑๔๙,๖๘๐			←								น.ส.ชนพร มาใหม่ พร้อมคณะ

แบบสรุปโครงการ/กิจกรรม
แผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๑ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑		
และ	๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๑๒,๗๕๐	น.ส.ธนพร มาใหม่
ยุทธศาสตร์ที่ ๔	๑.๑ ด้านความมีวินัย		และคณะ
พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	-กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ		
	๑) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์		
	๒) สร้างความตระหนักแก่บุคลากร		
	-กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานฯ สุจริต		
	๑) เคารพธงชาติ (จันทร์)/ประชุม/อบรม		
	๒) ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี		
	๓) รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา		
	๑.๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต		
	-กิจกรรมแบ่งปันฉันและเธอ (ใช้สิ่งของส่วนกลางร่วมกัน)		
	-กิจกรรมการให้บริการแก่ผู้รับบริการ		
	๑.๓ ด้านทักษะกระบวนการคิด		
	-กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เต็มเต็มกำลังใจ		

(ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
(ต่อ)	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑		
	๑. กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๑๔๙,๖๘๐	
	๑.๔ ด้านจิตสาธารณะ		
	-กิจกรรมยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ		
	-กลุ่มงานปันใจ โปร่งใสหน้าที่		
	๑.๕ ด้านอยู่อย่างพอเพียง		
	-กิจกรรมรักษาน้ำ รักษาไฟ ร่วมใจประหยัด		
	-กิจกรรมลดกระดาษ ประหยัดหมึก		
	๒. กิจกรรมพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด	๑๒๖,๑๐๐	น.ส.ธนพร มาใหม่
	๒.๑ ประชุม/อบรม/พัฒนา/เสริมสร้างประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากร ในสำนักงาน		และคณะ
	๒.๑.๑ การลดใช้พลังงานและอนุรักษ์สิ่งแวดล้อม		
	๒.๑.๒ การใช้ทรัพยากรอย่างประหยัดและคุ้มค่า		
	๒.๑.๓ การบริหารจัดการงบประมาณ		
	๒.๑.๔ มาตรฐานการปฏิบัติงาน		
	๒.๒ ศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ		
	๒.๓ ประกวด/คัดเลือกบุคลากรต้นแบบสุจริต		

(ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
<p>ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีด ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และ การสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้</p> <p>ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพ ชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม</p>	<p>โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑</p> <p>๒. กิจกรรมเสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p> <p>๒.๑ การประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ</p> <p>๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณพ.ศ.๒๕๖๑ (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สุจริต)</p>	๑๒,๗๕๐	น.ส.ชนพร มาใหม่ และคณะ

(ต่อ)

ยุทธศาสตร์ชาติ ว่าด้วยการป้องกันและปราบปราม การทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ.๒๕๖๐ - ๒๕๖๔)	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบป้องกันการทุจริตเชิงรุก	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑		
ยุทธศาสตร์ที่ ๖ ยกระดับคะแนนดัชนีการรับรู้การ ทุจริต (Corruption Perceptions Index : CPI) ของประเทศไทย”	๑. กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)	๑๐,๗๕๐	น.ส.ธนพร มาใหม่ และคณะ
	๑.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจรอบการประเมิน ITA		
	๑.๑.๑ ดัชนีความโปร่งใส		
	๑.๑.๒ ดัชนีความพร้อมรับผิด		
	๑.๑.๓ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน		
	๑.๑.๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร		
	๑.๑.๕ ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน		
	๑.๒ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ (ITA)		
	๑.๒.๑ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน ITA		
	๑.๒.๒ รับการประเมิน ITA จากต้นสังกัด		
	๑.๒.๓ สรุปผลและรายงานผลการประเมิน ITA		
	รวมทั้งสิ้น	๓๐๐,๐๐๐	

การวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน (Risk Assessment for Conflict of Interest) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการดำเนินการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน ดังนี้

๑) การพิจารณากระบวนการที่มีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

-ระบบและระเบียบการเบิกจ่ายงบประมาณ เช่น ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง มาตรการประหยัดนโยบาย ข้อควรรู้ แนวปฏิบัติหรือข้อตกลงที่หน่วยงานกำหนดหรือกฎหมาย ระเบียบส่วนกลางกำหนด

-คุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการใช้งบประมาณ เช่น ความประมาท ความโลภ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัย ความพอเพียง ความพอประมาณ ความมีเหตุผล ความไม่รู้ไม่เรียน เป็นต้น

-ความตระหนัก ดุลพินิจ จิตสำนึกระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนร่วม และผลประโยชน์ทับซ้อน เช่น การรับเงินทองจากการประชุม อบรม พัฒนาหรือเดินทางไปราชการ เป็นต้น

-การวางแผนการใช้งบประมาณ เช่น การประมาณการค่าใช้จ่ายในการเดินทางไปราชการ การเขียนรายงานเดินทางไปราชการที่ต้องถูกระเบียบ การยืมเงินราชการ การส่งใช้เงินยืม การจัดเก็บเอกสารหลักฐานที่ใช้ในการเบิกจ่ายงบประมาณไม่ถูกต้อง เป็นต้น

-การกำหนดแนวทางปฏิบัติที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม เช่น มาตรการประหยัดและการลดการใช้พลังงานไฟฟ้าในสำนักงาน ข้อตกลงในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ ข้อพึงระวังในการใช้ไฟฟ้าในสำนักงาน ข้อปฏิบัติในการใช้น้ำมันรถยนต์ส่วนกลางเพื่องานราชการ ข้อควรระวังในการใช้ของส่วนรวมและของส่วนตัว หรือการแยกแยกผลประโยชน์ส่วนตนและส่วนรวม ผลกระทบของการมีผลประโยชน์ทับซ้อน เป็นต้น

-คุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการใช้ทรัพย์สินของทางราชการ เช่น ความพอประมาณ ความมีเหตุผล กระบวนการคิดวิเคราะห์ แยกแยะ สังเคราะห์ ความซื่อสัตย์ ความมีวินัยในตนเอง เป็นต้น

-ข้อควรระวังในการใช้วัสดุในสำนักงาน เช่น คุณสมบัติการใช้งาน ประโยชน์ ข้อดี ข้อเสียของการใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ในสำนักงาน ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการใช้สิ้นเปลือง เป็นต้น

-การใช้อำนาจหน้าที่ เอื้อประโยชน์ในการเสนอขอและจัดสรรงบประมาณ เช่น ความคุ้นเคย เครือญาติ ความสนิทสนม การมีผลประโยชน์ร่วมกันระหว่างผู้ให้และผู้รับ ความลำเอียง โอกาสและความเท่าเทียม เป็นต้น

-ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นกับหน้าที่การงาน ครอบครัว สังคม เช่น การถูกลงโทษทางวินัย การออกจากทางราชการ การถูกริบทรัพย์สินส่วนตน การถูกลิดรอนสิทธิประโยชน์ที่พึงได้ เป็นต้น

-การแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและส่วนรวม เช่น การใช้เวลาราชการเพื่องานส่วนตัว การใช้ของส่วนตัวในเวลาราชการหรือสถานที่ราชการ ผลประโยชน์ทับซ้อนระหว่างปฏิบัติงานราชการ การใช้ทรัพย์สินของทางราชการเพื่องานส่วนตัว

-คุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน เช่น ความตรงต่อเวลา ความซื่อสัตย์ ความมีวินัยในตนเอง ผลกระทบของส่วนรวมอันเกิดจากการกระทำของตนเอง เห็นแก่ตัวหรือเห็นแก่ประโยชน์ส่วนตัวเป็นหลัก เบียดบังเวลาราชการ มาตรฐานการปฏิบัติตน มาตรฐานการปฏิบัติงาน มาตรฐานวิชาชีพ ความเป็นข้าราชการ และพนักงานที่ดี เป็นต้น

๒) โดยมีกระบวนการที่เข้าข่ายมีโอกาสเสี่ยงต่อการทุจริต หรือที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

-การจัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติ ข้อตกลง ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อควรปฏิบัติ ข้อพึงระวังให้บุคลากรในสำนักงานถือปฏิบัติโดยเคร่งครัดเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

๑) การเบิกจ่ายงบประมาณ เช่น การรับเงิน การจ่ายเงิน การเบิก การยืมเงินราชการ การส่งใช้เงินยืม การประมาณการค่าใช้จ่าย การจัดบัญชี การจัดซื้อจัดจ้าง การตรวจรับวัสดุ ครุภัณฑ์ เป็นต้น

๒) การเสนอของงบประมาณ การจัดทำแผนงานโครงการและกิจกรรม การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีร่วมกัน การจัดทำแผนพัฒนางานต่าง ๆ

๓) การใช้วัสดุ ครุภัณฑ์ อาคาร สถานที่และสภาพแวดล้อมที่เป็นมิตร กำหนดคุณสมบัติและแนวปฏิบัติที่ชัดเจนเกี่ยวกับการใช้ ข้อควรระวังในการใช้ ผลกระทบหรือความสูญเสียที่อาจเกิดขึ้น

๓) ความเสียหายที่จะเกิดขึ้นหากไม่มีการป้องกันที่เหมาะสม

-เกิดความสูญเสียงบประมาณทางราชการ

-ประเทศชาติมีคนโกงเพิ่มมากขึ้น สังคมขาดคนดี มีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใส

-คนดีไม่ได้รับการส่งเสริม ยกย่อง ขาดขวัญและกำลังใจในการทำมาหากิน

-วัฒนธรรมในองค์กรไม่น่าอยู่ ไม่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

-ระบบงานราชการไม่มีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน ไม่น่าเชื่อถือ

-เสียชื่อเสียงทั้งบุคคลและสำนักงาน ก่อให้เกิดสังคมเป็นพิษ ไม่ปลอดภัย

๔) แนวทางการป้องกันความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน

(๑) การเสริมสร้างจิตสำนึกให้บุคลากรของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ระวังกิจการทุจริตทุกรูปแบบ เช่น

-เสริมสร้างประสิทธิภาพบุคลากรให้มีคุณธรรม จริยธรรมและความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน

-จัดโครงการและกิจกรรมอบรม พัฒนา ศึกษาดูงาน ปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี สร้างความตระหนัก ให้องค์ความรู้ความเข้าใจ ให้คำปรึกษา ชี้แนะแนวทางที่ถูกต้อง ว่ากล่าวตักเตือน เสริมสร้างจิตสำนึกที่ดี

-ยกย่อง เชิดชูเกียรติ เสริมสร้างขวัญ กำลังใจ ให้รางวัลแก่ผู้ปฏิบัติตนและปฏิบัติงานที่ดี

(๒) การป้องกันเหตุการณ์หรือพฤติกรรมที่อาจเป็นภัยต่อหน่วยงาน เช่น

-ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนัก สร้างความเข้าใจร่วมกัน

-กำหนดข้อตกลง มาตรการ หลักเกณฑ์และวิธีการบริหารงานที่โปร่งใสและเป็นธรรม

-กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และรายงานผลการปฏิบัติงานของบุคลากรสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาอย่างต่อเนื่อง

-จัดทำคู่มือ แนวปฏิบัติ ข้อตกลง ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง ข้อควรปฏิบัติ ข้อพึงระวังให้บุคลากรในสำนักงานถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

สรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปี พ.ศ. ๒๕๖๑

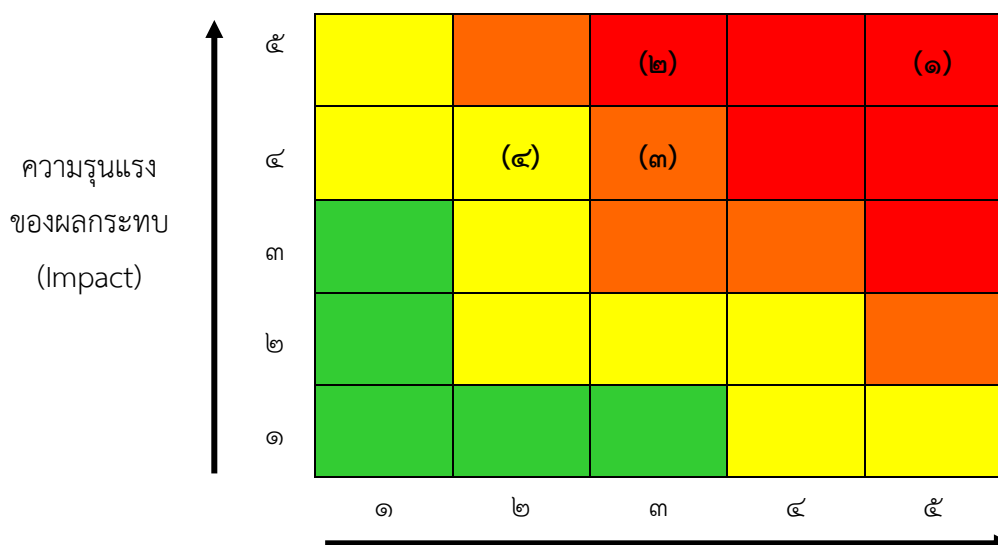
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ กำหนดความเสี่ยงที่เกี่ยวข้องกับผลประโยชน์ทับซ้อน จำนวน ๔ ประเด็นหลัก ดังนี้

๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ
๒. การใช้พลังงานไฟฟ้า/น้ำ/สาธารณูปโภค และวัสดุสำนักงาน
๓. การใช้อำนาจหน้าที่เอื้อประโยชน์ในการเสนอขอและจัดสรรงบประมาณ
๔. การเบียดบังเวลาราชการและใช้ทรัพยากรของราชการเพื่องานส่วนตัว

เมื่อพิจารณาโอกาส/ความถี่ที่จะเกิดเหตุการณ์ (Likelihood) และความรุนแรงของผลกระทบ (Impact) ของแต่ละปัจจัยเสี่ยงแล้ว จึงนำผลที่ได้มาพิจารณาความสัมพันธ์ระหว่างโอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง และผลกระทบของความเสี่ยงต่อกิจกรรม หรือภารกิจของหน่วยงานว่า ก่อให้เกิดระดับของความเสี่ยงในระดับใดในตารางความเสี่ยง ซึ่งจะช่วยให้ทราบว่ามีความเสี่ยงใดเป็นความเสี่ยงสูงสุดที่ต้องบริหารจัดการก่อน

ลำดับ	ปัจจัยความเสี่ยงในการเกิดทุจริต	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง	ลำดับความเสี่ยง
๑	การเบิกจ่ายงบประมาณ	๕	๕	๒๕	(๑)
๒	การใช้พลังงานไฟฟ้า/น้ำ/สาธารณูปโภค และวัสดุในสำนักงาน	๓	๕	๑๕	(๒)
๓	การใช้อำนาจหน้าที่เอื้อประโยชน์ในการเสนอขอและจัดสรรงบประมาณ	๓	๔	๑๒	(๓)
๔	การเบียดบังเวลาราชการและใช้ทรัพยากรของราชการเพื่องานส่วนตัว	๒	๔	๘	(๔)

แผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map)







โอกาสที่จะเกิดความเสี่ยง (Likelihood)

จากแผนภูมิความเสี่ยง (Risk Map) ที่ได้จากการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน สามารถสรุปการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อนได้ ดังนี้

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน

ผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงด้านผลประโยชน์ทับซ้อน	จัดลำดับความสำคัญของความเสี่ยง
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ	ลำดับ ๑ (สูงมาก = ๒๕ คะแนน)
๒. การใช้พลังงานไฟฟ้า/น้ำ/สาธารณูปโภค และวัสดุในสำนักงาน	ลำดับ ๒ (สูงมาก = ๑๕ คะแนน)
๓. การใช้อำนาจหน้าที่เอื้อประโยชน์ในการเสนอขอและจัดสรรงบประมาณ	ลำดับ ๓ (สูง = ๑๒ คะแนน)
๔. การเบียดบังเวลาราชการและใช้ทรัพยากรของราชการเพื่องานส่วนตัว	ลำดับ ๔ (ปานกลาง = ๘ คะแนน)

จากตารางวิเคราะห์ความเสี่ยง สามารถจำแนกระดับความเสี่ยงออกเป็น ๓ ระดับ คือ สูงมาก สูง และปานกลาง โดยสามารถสรุปข้อมูลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มี ดังนี้

ระดับความเสี่ยง	มาตรการกำหนด	ปัจจัยความเสี่ยง
 เสี่ยงสูงมาก (Extreme)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง มีมาตรการลด และประเมินซ้ำ หรือถ่าย โอนความเสี่ยง	- กระบวนการจัดซื้อจัดจ้าง ไม่เป็นไปตามระเบียบ - การใช้อำนาจหน้าที่เรียกรับ ผลประโยชน์
 เสี่ยงสูง (High)	จำเป็นต้องเร่งจัดการความเสี่ยง และมีมาตรการลดความเสี่ยง เพื่อให้อยู่ใน ระดับที่ยอมรับได้	- การเบิกจ่ายงบประมาณ ที่ไม่ถูกต้องตามระเบียบ
 ปานกลาง (Medium)	ยอมรับความเสี่ยง แต่มีมาตรการควบคุม ความเสี่ยง	- การเอื้อประโยชน์ต่อพวกพ้อง ในการจัดซื้อจัดจ้าง
 ต่ำ (Low)	-	-

สรุปแผนจัดการความเสี่ยงป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑		
๑. การเบิกจ่ายงบประมาณ	๕	๕	๒๕	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ ข้าราชการ และบุคลากร ถือปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติตามคู่มือการเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ/อบรม โดยเคร่งครัด</p> <p>๒. จัดประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติการเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ/อบรม ให้บุคลากรในสังกัดได้รับทราบ เข้าใจ และสามารถดำเนินการได้อย่างถูกต้องตามระเบียบและหลักเกณฑ์ ทุกต้นปีงบประมาณ</p> <p>๓. บรรจุหัวข้อการประชุมเรื่องแนวปฏิบัติการเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ/อบรม ในวาระการประชุมผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัดทุกครั้ง</p> <p>๔. จัดอบรมการเบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ/อบรม ให้กับบุคลากรภายในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ ให้รับทราบและเข้าใจ ระเบียบ หลักเกณฑ์ และแนวทางปฏิบัติในการเบิกจ่าย</p> <p>๕. สร้างความตระหนัก ปลุกจิตสำนึกให้กับบุคลากรผู้เบิกค่าใช้จ่ายเดินทางไปราชการ/อบรม และผู้เกี่ยวข้อง</p>											บริหารการเงินและสินทรัพย์

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ	
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔				
					ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑		
๒. การใช้พลังงานไฟฟ้า/น้ำ/สาธารณูปโภคและวัสดุในสำนักงาน	๓	๕	๑๕	๑. ประชุมชี้แจง สร้างความตระหนักร่วมกันลดการใช้พลังงาน ๒. กำหนดมาตรการประหยัดไฟฟ้าน้ำ สาธารณูปโภคและวัสดุในสำนักงาน ๓. จัดทำคู่มือการใช้งานพลังงาน/น้ำ/สาธารณูปโภคและวัสดุในสำนักงาน ๔. จัดทำบัญชีควบคุมการใช้ทรัพยากรของทางราชการ ๕. จัดทำป้ายสัญลักษณ์การประหยัดพลังงานบริเวณที่เปิด - ปิดไฟฟ้าทุกจุดในสำนักงาน ๖. แจ้งมาตรการให้ทุกคนได้รับทราบร่วมกันและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด											กลุ่มอำนวยการ กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกลเทคโนโลยีและการสื่อสาร และกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

ปัจจัยที่ จะเกิดความเสียหาย	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผล กระทบ	ระดับ ความ เสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑			
๓. การใช้อำนาจ หน้าที่เอื้อ ประโยชน์ในการ เสนอขอและ จัดสรร งบประมาณ	๓	๔	๑๒	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใส การเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม ให้ข้าราชการถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ เรื่องราวการรับของขวัญ สินน้ำใจอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการและบุคลากรปฏิบัติตามคู่มือผลประโยชน์ทับซ้อนสำหรับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p>												กลุ่มนโยบาย และแผน และ หน่วย ตรวจสอบ ภายใน

ปัจจัยที่จะเกิดความเสี่ยง	โอกาสและผลกระทบ			มาตรการจัดการความเสี่ยง	ระยะเวลาดำเนินการ									ผู้รับผิดชอบ		
	โอกาส	ผลกระทบ	ระดับความเสี่ยง		ไตรมาส ๒			ไตรมาส ๓			ไตรมาส ๔					
					ม.ค. ๖๑	ก.พ. ๖๑	มี.ค. ๖๑	เม.ย. ๖๑	พ.ค. ๖๑	มิ.ย. ๖๑	ก.ค. ๖๑	ส.ค. ๖๑	ก.ย. ๖๑			
๔. การเปียดบังเวลาราชการและใช้ทรัพยากรของราชการเพื่องานส่วนตัว	๒	๔	๘	<p>๑. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับกรอบงานในตำแหน่งหน้าที่ของตน</p> <p>๒. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ บุคลากร ให้ปฏิบัติตามกฎระเบียบข้อบังคับ เรื่องการขออนุญาตไปราชการอย่างเคร่งครัด</p> <p>๓. ควบคุม กำกับ ดูแลข้าราชการ และบุคลากร ให้ปฏิบัติตามประกาศหลักเกณฑ์การปฏิบัติเกี่ยวกับข้อร้องเรียน การละเว้นการปฏิบัติหน้าที่ และการประพฤติมิชอบ อย่างเคร่งครัด</p> <p>๔. ควบคุม กำกับ ดูแลให้ข้าราชการ และบุคลากร ปฏิบัติตามนโยบายเกี่ยวกับความโปร่งใสในการปฏิบัติงาน</p> <p>๕. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการดำเนินการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ให้ครอบคลุม และทั่วถึงมากยิ่งขึ้น</p>	←											กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา กลุ่มบริหารงานบุคคล และ กลุ่มพัฒนาบุคลากรทางการศึกษา

บทที่ ๒

สรุปผลการดำเนินงาน

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต”

(โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	ขั้นตอน/วิธีการ
๑. จัดประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจแก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒. จัดทำแผนยุทธศาสตร์/แผนพัฒนาการดำเนินงานโครงการ ดังนี้ ๒.๑ แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒.๒ รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อน ๒.๓ คู่มือการปฏิบัติงานและมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต	๑. ศึกษาข้อมูล เอกสาร หลักฐานที่เกี่ยวข้องกับดำเนินงานที่ผ่านมา ๒. กำหนดกิจกรรมที่จัดในโครงการ ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน ๔. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในสังกัด ๕. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนาแผนปฏิบัติการ ๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

สรุปผลการดำเนินงาน

สิ่งที่ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ เจ้าหน้าที่กลุ่มนโยบายและแผน และเจ้าหน้าที่กลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร เข้าร่วมประชุมเพื่อรับหลักการ นโยบาย และแนวทางการดำเนินงาน ณ โรงแรมรีเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร ดังนี้ ๑.๑ ระหว่างวันที่ ๑๙-๒๑ ก.พ.๒๕๖๑ ประชุมปฏิบัติการจัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (กิจกรรมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต)	-มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการ นโยบาย และแนวทางการดำเนินงานโครงการ -สามารถวางแผนการดำเนินงานภายใต้ชื่อโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ -สามารถขับเคลื่อนโครงการสู่ความสำเร็จโดยใช้ยุทธศาสตร์พระราชทาน “เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา” ส่งผลให้มีแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ภายใต้แนวคิดและการน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ด้านการสร้างภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

สรุปผลการดำเนินงาน (ต่อ)

สิ่งที่ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑.๒ ระหว่างวันที่ ๑๓-๑๖ มี.ค. ๒๕๖๑ อบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังวิธีคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและ ผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความ อาย และไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๑.๓ ระหว่างวันที่ ๒-๔ เม.ย.๒๕๖๑ อบรมเชิง ปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความ โปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี ๒๖๕๑</p>	<p>-ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความเข้าใจใน หลักสูตรปฏิบัติการปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอาย และไม่ทนต่อการทุจริต อย่างถูกต้อง สามารถขยายผลการพัฒนาสู่ บุคลากรในสำนักงานและสถานศึกษาได้อย่าง มั่นใจ เกิดความมุ่งมั่นและศรัทธาในงานที่ รับผิดชอบอย่างตั้งใจ</p> <p>-บุคลากรในสำนักงานมีความรู้และความเข้าใจที่ ถูกต้อง มีแนวทางการดำเนินงานที่เป็นทิศทาง เดียวกัน มีทัศนคติในการทำงานร่วมกัน ก่อให้เกิดทีมงาน ทีมทำ ทีมทวนที่มีประสิทธิภาพ</p>
<p>๒. ผู้รับผิดชอบโครงการบันทึกข้อความเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่เขต ๖ ดังนี้</p> <p>๒.๑ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ</p> <p>๒.๒ แต่งตั้งคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน โครงการ ดังนี้</p> <ul style="list-style-type: none"> - คณะกรรมการฝ่ายอำนวยความสะดวก - คณะกรรมการฝ่ายจัดทำแผนป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต - คณะกรรมการฝ่ายจัดทำรายงานการ วิเคราะห์ความเสี่ยง - คณะกรรมการฝ่ายจัดทำคู่มือการ ปฏิบัติงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต และ มาตรการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริต 	<p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางการ ดำเนินงานโครงการที่ชัดเจน ถูกต้อง สอดคล้อง กับนโยบายและแนวทางที่กำหนด</p> <p>-ผู้บังคับบัญชาให้การสนับสนุนและอนุมัติการ ดำเนินงานอย่างถูกต้อง ตรงระเบียบ ไม่ขัดแย้ง ต่อข้อปฏิบัติเชิงระบบ ระเบียบและกฎหมาย ใช้งบประมาณที่ได้รับจัดสรรอย่างถูกต้อง คุ่มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดหน่วยงานภาครัฐ กล่าวคือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและ สถานศึกษาในสังกัด</p> <p>-มีการเผยแพร่การดำเนินงานด้วยความโปร่งใส และทั่วถึงต่อสาธารณชน ทั้งการปฏิบัติจริง การ ประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อต่าง ๆ และเว็บไซต์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อให้เกิดความ มั่นใจในการปฏิบัติงานด้วยหลักธรรมาภิบาล</p>
<p>๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ เพื่อวางแผนการพัฒนาแนวทางการ ดำเนินงานโครงการร่วมกัน</p>	<p>-คณะกรรมการแต่ละฝ่ายดำเนินงานอย่างเป็น ระบบ มีทิศทางเดียวกัน ก่อให้เกิดค่านิยมการ ทำงานในองค์กรที่ดี มีวัฒนธรรมองค์กรที่ เข้มแข็ง ก่อให้เกิดการมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงานอย่างมีประสิทธิภาพ สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ สอบทานย้อนหลังได้อย่าง โปร่งใส</p>

สรุปผลการดำเนินงาน (ต่อ)

สิ่งที่ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๔. ประชุมปฏิบัติการอบรม/พัฒนาบุคลากร ทุกคนในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๕๐ คน วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดังนี้</p> <p>๔.๑ ปฏิบัติการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติหน้าที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ ทับซ้อน</p> <p>๔.๒ อบรม/พัฒนาเรื่องปลูกฝังวิถีคิดแยกแยะ ผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอาย และ ไม่ทนต่อการทุจริต</p>	<p>-บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดี เข้าร่วมประชุมทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐</p> <p>-บุคลากรทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ การวิเคราะห์ความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่อาจ เกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อนอันเกิดจากการ วิเคราะห์ร่วมกัน ได้ ๔๙ รายการ ส่งผลให้ สามารถกำหนดมาตรการป้องกันได้อย่างถูกต้อง</p> <p>-บุคลากรทุกคนมีความรู้เกี่ยวกับ ปลูกฝังวิถีคิด แยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอาย และ ไม่ทนต่อการทุจริต ส่งผลให้มีจิตสำนึกและ ค่านิยมที่ถูกต้อง ก่อให้เกิดทัศนคติที่ดีต่อการ ปฏิบัติงานที่โปร่งใส มีคุณธรรม จริยธรรมและใช้ ธรรมาภิบาลเป็นหลักคิดในการปฏิบัติงาน</p> <p>-บุคลากรที่เข้ารับการพัฒนามีคุณลักษณะตาม มาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ๕ ประการ (กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ) ส่งผลให้มีความเข้มแข็ง ด้านจิตใจ ไม่ก่อให้เกิดการประพฤติมิชอบ</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพตรงตาม มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มี สภาพแวดล้อมที่ดี เอื้อต่อการปฏิบัติงาน สามารถให้บริการแก่ผู้รับบริการด้วยความมั่นใจ และใส่ใจในการบริการอย่างเป็นมิตร</p>
<p>๕. จัดประชุมคณะกรรมการทั้ง ๓ องค์คณะเพื่อ รวบรวม วิเคราะห์ข้อมูลและจัดทำรูปเล่ม เสนอ สพฐ. ภายในวันที่ ๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑</p>	<p>-มีแผนการดำเนินงานโครงการที่เกิดจาก ความร่วมมือ ส่งผลให้มีทิศทางในการปฏิบัติงาน ตามแผนงาน ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ดังนี้</p> <ol style="list-style-type: none"> ๑. แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๒. รายงานการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับ การปฏิบัติงานในหน้าที่อาจเกิดจาก ผลประโยชน์ทับซ้อน ๓. คู่มือการปฏิบัติงานเขตสุจริตและมาตรการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต

การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะตามมาตรฐานเขตสุจริต ๕ ประการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	ขั้นตอน/วิธีการ
<p>๑. ด้านความมีวินัย</p> <p>๑.๑ กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ ดังนี้</p> <p>๑.๑.๑ เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์</p> <p>๑.๑.๒ สร้างความตระหนักแก่บุคลากร ในสำนักงาน/ในสถานศึกษา</p> <p>๑.๒ กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ดังนี้</p> <p>๒.๑.๑ เคารพธงชาติ (ทุกวันจันทร์/วัน ประชุม/อบรม/พัฒนาตามโอกาส</p> <p>๒.๑.๒ ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี/ บำเพ็ญประโยชน์ตามโอกาส</p> <p>๒.๑.๓ รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของ ศาสนาที่ตนนับถือตามโอกาส</p>	<p>๑. ศึกษาความสอดคล้องของคุณลักษณะ ๕ ประการและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต</p> <p>๒. กำหนดกิจกรรมที่จัดในโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</p> <p>๔. ประชุม/อบรม/พัฒนาบุคลากรในสังกัด นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริตแต่ละ กลุ่มเป้าหมายให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ (กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่าง พอเพียง จิตสาธารณะ)</p> <p>๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการ ดำเนินงาน</p>
<p>๒. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต</p> <p>๒.๑ กิจกรรมแบ่งปันฉันและเธอ (ใช้สิ่งของ ส่วนกลางร่วมกัน)</p> <p>๒.๒ กิจกรรมการให้บริการแก่ผู้รับบริการ</p> <p>๓. ด้านทักษะกระบวนการคิด</p> <p>๓.๑ กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เต็มเต็ม กำลังใจ</p> <p>๔. ด้านจิตสาธารณะ</p> <p>๔.๑ กิจกรรมยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ</p> <p>๔.๒ กลุ่มงานปันใจ โปร่งใสหน้าที่</p> <p>๕. ด้านอยู่อย่างพอเพียง</p> <p>๕.๑ กิจกรรมรักษาน้ำ รักษาไฟ ร่วมใจ ประหยัด</p> <p>๕.๒ กิจกรรมลดกระดาษ ประหยัดหมึก</p>	

สรุปผลการดำเนินงาน (ต่อ)

สิ่งที่ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>สร้างความตระหนักแก่บุคลากรในสังกัดให้มีความนิยมและวัฒนธรรมองค์กร ดังนี้</p> <p>๑. จัดกิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ ดังนี้</p> <p>๑.๑ พัฒนาองค์กรให้มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการปฏิบัติงานและการให้บริการแก่ผู้รับบริการ เช่น จัดมุมรับรอง มุมให้บริการ แผนผังการให้บริการประจำกลุ่มต่าง ๆ การใช้วัสดุสำนักงาน การใช้น้ำ ใช้ไฟอย่างประหยัด การยิ้มแย้มแจ่มใสในการบริการ เป็นต้น</p> <p>๑.๒ สร้างความตระหนักแก่บุคลากรให้เกิดความศรัทธาในการปฏิบัติงานด้วยความโปร่งใสโดยประชุมบุคลากรทุกคนเพื่อบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (Memorandum Of Understanding : MOU) และกล่าวคำปฏิญาณเขตสุจริตร่วมกัน เพื่อสร้างค่านิยมและวัฒนธรรมองค์กรที่สร้างสรรค์</p> <p>๑.๓ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่อสาธารณชนโดยสื่อต่าง ๆ และเว็บไซต์</p> <p>๒. จัดกิจกรรมรวมพลังสร้างสรรค์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต ดังนี้</p> <p>๒.๑ ส่งเสริม สนับสนุนและปลูกฝังค่านิยมให้แก่บุคลากรในสังกัดได้เข้าแถวเคารพธงชาติทุกวันจันทร์ และหรือทุกวันที่มีการจัดประชุมกลุ่มย่อย จัดประชุมอบรมพัฒนาครู ผู้บริหารสถานศึกษาตามโอกาสอันสมควร</p> <p>๒.๒ ส่งเสริมให้บุคลากรในสังกัดได้มีโอกาสปฏิบัติธรรมและทำความดี เช่น การทำบุญตักบาตในวันพระหรือวันที่มีกิจกรรมตามประเพณีท้องถิ่น การทำบุญและให้ทานตามโอกาสอันสมควร เป็นต้น</p>	<p>-บุคลากรในสังกัดทุกคนได้รับการพัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะตามมาตรฐานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตด้านความมีวินัย ก่อให้เกิดมีค่านิยมในองค์กรร่วมกัน มีวัฒนธรรมในองค์กรที่น่าอยู่ ไม่เกิดความเหลื่อมล้ำในการปฏิบัติ ไม่ถูกเลือกและแทรกแซงในการปฏิบัติงานในองค์กร</p> <p>-บุคลากรในสังกัดมีความศรัทธาในตนเองอันเกิดจากการได้รับการเสริมสร้าง ปลูกฝัง กระตุ้นให้มีจิตสำนึกในการปฏิบัติงานโดยผ่านกิจกรรมแต่ละกิจกรรมที่กำหนดในโครงการ</p> <p>-บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการบันทึกข้อตกลง หรือ MOU เพื่อร่วมกันขับเคลื่อนโครงการภายใต้การมีส่วนร่วมและปฏิญาณการทำงานร่วมกัน</p> <p>-บุคลากรทุกคนในสังกัดมีความพึงพอใจในการเข้าร่วมกิจกรรมอยู่ในระดับดีมาก</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเกิดภาพลักษณ์ใหม่ในการให้บริการอย่างสร้างสรรค์แก่ผู้รับบริการ ก่อให้เกิดสัมพันธภาพที่ดีในการให้บริการ</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นแบบอย่างได้เป็นที่ยอมรับได้ สามารถแนะนำและเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ต่อผู้อื่นได้</p> <p>-สถานศึกษาในสังกัดร้อยละ ๑๐๐ มีต้นทุนและแนวทางในการดำเนินงานอันเกิดจากมีแบบอย่างที่ดีจากต้นสังกัด สามารถเป็นเครือข่ายพันธมิตรในการขับเคลื่อนโครงการได้เป็นอย่างดี</p> <p>-ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย องค์กร หน่วยงาน ทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนเครือข่ายทั้งภายในและภายนอกมีความมั่นใจในการให้บริการ เกิดทัศนคติที่ดีต่อการรับบริการ คิดเป็นร้อยละ ๘๐ ขึ้นไป</p> <p>-สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีคุณภาพมาตรฐานตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและมาตรฐานเขตสุจริต</p>

การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะตามมาตรฐานเขตสุจริต ๕ ประการ

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	ขั้นตอน/วิธีการ
<p>๑. จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน สำหรับ รร.สุจริต ๓๐-๔๐% โดยเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๒ จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี “เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) โดยเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๓. ประชุมถอดบทเรียน BP รร.สุจริต ๑๐% ให้แก่ครู/ผู้บริหาร/นักเรียน โดยเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. ประเมิน ITA รร.สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน</p> <p>๕. ประชุม/อบรม/ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๖. นิเทศ ติดตามโรงเรียนในโครงการ รร.สุจริต</p> <p>๗. สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียน</p> <p>๗.๑ รร.สุจริตต้นแบบสำหรับจัดกิจกรรม สร้างสำนึกพลเมือง</p> <p>๗.๒ ให้ รร.สุจริตต้นแบบสำหรับเป็นวิทยากรแกนนำผลิตสื่อรณรงค์สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๗.๓ รร.สุจริต ๒๐% (บริษัทสร้างการดี)</p>	<p>๑. ศึกษาความสอดคล้องของคุณลักษณะ ๕ ประการและมาตรฐานโรงเรียนสุจริต แนวทางการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรมโรงเรียนสุจริตของ สพฐ.</p> <p>๒. กำหนดกิจกรรมที่จัดในโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</p> <p>๔. ประชุม/อบรม/ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริต กลุ่มเป้าหมาย/จัดอบรมนักเรียนกลุ่มเป้าหมาย ให้มีคุณลักษณะ ๕ ประการ (กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ)</p> <p>๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>

สรุปผลการดำเนินงาน

สิ่งที่ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ผู้รับผิดชอบโครงการเข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการปลูกฝังวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอาย และไม่ทนต่อการทุจริต ระหว่างวันที่ ๑๓ - ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๑ ณ โรงแรมบางกอก พาเลส กรุงเทพมหานคร</p> <p>๒. จัดสรรงบประมาณให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการ ดังนี้</p> <p>๑. โรงเรียนสุจริตต้นแบบ คือ บ้านห้วยทราย สำหรับเป็นวิทยากรแกนนำผลิตสื่อรณรงค์สั้นสร้างสังคมไม่ทนต่อการทุจริต จำนวน ๕,๐๐๐ บาท และจัดกิจกรรมสร้างสำนักพลเมือง จำนวน ๕,๐๐๐ บาท รวมทั้งสิ้น ๑๐,๐๐๐ บาท</p> <p>๒. โรงเรียนสุจริต ๒๐% สำหรับทำกิจกรรมบริษัทสร้างการดี โรงเรียนละ ๒,๐๐๐ บาท</p>	<p>-ผู้รับผิดชอบโครงการมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักสูตรการอบรมวิธีคิดแยกแยะผลประโยชน์ส่วนตัวและผลประโยชน์ส่วนรวม จิตพอเพียง ความอาย และไม่ทนต่อการทุจริต สามารถนำมาขยายผลต่อบุคลากรในสำนักงานได้เป็นอย่างดี โดยได้จัดอบรมเชิงปฏิบัติการและพิธีลงนาม MOU บุคลากรในสำนักงาน</p> <p>-อยู่ระหว่างการเบิกจ่ายงบประมาณจากหน่วยเบิก คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เพื่อดำเนินกิจกรรมตามที่ สพฐ.กำหนด</p> <p>-กิจกรรมอื่น ๆ ที่กำหนดให้เขตพื้นที่ดำเนินการอยู่ระหว่างการพิจารณาจากผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖</p>

การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ประชุมเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมิน

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประชุมปฏิบัติการเตรียมความพร้อมประเมิน ITA Online

กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
<p>๑. ประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์เกณฑ์การประเมิน ITA Online ดังนี้</p> <p>๑.๑ ดัชนีความโปร่งใส</p> <p>๑.๒ ดัชนีความพร้อมรับผิด</p> <p>๑.๓ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน</p> <p>๑.๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร</p> <p>๑.๕ ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน</p> <p>๒. พิจารณามอบหมายผู้รับผิดชอบตามเกณฑ์การประเมิน ITA Online ตามตัวชี้วัดที่กำหนด EB๑ – EB๑๒</p> <p>๓. วางแผนการประเมิน ITA Online ดังนี้</p> <p>๓.๑ การประเมิน ITA Online โดยใช้แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (EBIT)</p> <p>๓.๒ การประเมิน ITA Online โดยใช้แบบสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)</p> <p>๓.๓ การประเมิน ITA Online โดยใช้แบบสำรวจผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลประกอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ออนไลน์ (ITA Online)</p> <p>๒. ศึกษาข้อมูลเครื่องมือการประเมิน</p> <p>-ฉบับที่ ๑ แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (Evidence – Based Integrity and Transparency Assessment : EBIT)</p> <p>-ฉบับที่ ๒ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (Internal Integrity and Transparency Assessment : IIT)</p> <p>-ฉบับที่ ๓ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External Integrity and Transparency Assessment : EIT)</p> <p>๓. กำหนดกิจกรรมที่จัดในโครงการ</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</p> <p>๕. จัดประชุมปฏิบัติการบุคลากร ทบทวนความรู้ความเข้าใจ การประเมิน ITA</p> <p>๖. วางแผนเตรียมรับการประเมิน</p> <p>๗. รับการประเมิน ITA จาก สพฐ.</p> <p>๘. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา</p> <p>๙. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>

สรุปผลการดำเนินงาน

สิ่งที่ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ผู้รับผิดชอบโครงการ พร้อมด้วยเจ้าหน้าที่ฝ่ายคอมพิวเตอร์หรือผู้มีความชำนาญระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ คน เข้าร่วมประชุมอบรมเชิงปฏิบัติการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี ๒๖๕๑ ระหว่างวันที่ ๒ - ๔ เมษายน ๒๕๖๑ ณ โรงแรมรีเวอร์ไซด์ กรุงเทพมหานคร</p>	<p>-ผู้รับผิดชอบโครงการและเจ้าหน้าที่ฝ่ายคอมพิวเตอร์ผู้มีความชำนาญระบบปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ได้ประสานความร่วมมือเพื่อดำเนินการเตรียมความพร้อมรับการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ประจำปี ๒๖๕๑ ส่งผลให้การดำเนินงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย โปร่งใส สามารถตรวจสอบได้</p>
<p>๒. เสนอคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online)</p>	<p>- บุคลากรผู้ที่ได้รับมอบหมายตัวชี้วัดตามเกณฑ์การประเมินฯ สามารถจัดเตรียมเอกสารหลักฐาน สอดคล้องและตรงเกณฑ์การประเมินฯ ได้เป็นอย่างดี</p>
<p>๓. วางแผนการจัดประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประเมินฯ ITA สำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๕๐ คน วันพฤหัสบดีที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมอินนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ตั้งแต่เวลา ๐๙.๐๐ น. เป็นต้นไป</p>	<p>-บุคลากรผู้ที่ได้รับการพัฒนามีความรู้ ความเข้าใจเป็นอย่างดีเกี่ยวกับเกณฑ์การประเมินฯ ITA Online สามารถรองรับการกระตุ้น ตรวจสอบติดตามให้ความช่วยเหลือจากคณะกรรมการที่ปรึกษาจาก สพฐ. เมื่อวันที่ ๑๘ มิถุนายน ๒๕๖๑ โดยมี นายจักรพงษ์ วงศ์อ้าย ผอ.กลุ่มบริหารทั่วไป สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา และ ดร.เสวก บุญประสพ ผู้อำนวยการโรงเรียนตากสินราชานุสรณ์ สพป.ตาก เขต ๑</p>

การดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

กิจกรรมที่กำหนดในโครงการ	ขั้นตอนการดำเนินงาน
<p>กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา)</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรต้นแบบ (เกียรติบัตร/โล่รางวัล/ศึกษาดูงาน)</p>	<p>๑. ศึกษาข้อมูลเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ/โรงเรียนสุจริตต้นแบบ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</p> <p>๓. จัดประชุม/อบรม/พัฒนาบุคลากรในสังกัด</p> <p>-แนวทางการดำเนินงาน/ศึกษาดูงาน</p> <p>-เครื่องมือ/แบบบันทึกการศึกษาดูงาน</p> <p>-วางแผนการดำเนินงาน/ศึกษาดูงาน</p> <p>-ศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ</p> <p>๔. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>

สรุปผลการดำเนินงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การพัฒนาบุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สิ่งที่ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ประชุมบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๖ จำนวน ๕๐ คน วันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๖</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการและกิจกรรม ตามคำสั่งที่ ๕๙/๒๕๖๑</p> <p>๓. ประชุมมอบหมายให้แต่ละกลุ่มงานรับผิดชอบจัดทำมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปี ๒๕๖๑ โดยนำผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงพฤติกรรมตามระดับโอกาสและผลกระทบเพื่อมาจัดทำมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตร่วมกันในแต่ละกลุ่มงานที่รับผิดชอบ</p>	<p>-บุคลากรผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ ความเข้าใจในการดำเนินงานโครงการ การขับเคลื่อนโครงการ ประสานความร่วมมือ สามารถดำเนินงานไปในทิศทางเดียวกัน ก่อให้เกิดความศรัทธาในหน้าที่การปฏิบัติงานมากขึ้น</p> <p>-คณะกรรมการที่ได้รับมอบหมายได้ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มศักยภาพ มีแนวทางการดำเนินงานที่ตรงกัน สามารถขับเคลื่อนโครงการร่วมกันได้เป็นอย่างดี</p> <p>-บุคลากรในสังกัดเกิดองค์ความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันและปราบปรามการทุจริต มีมาตรการ ระบบ กระบวนการดำเนินงานภายในกลุ่มที่รัดกุม เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพมากขึ้น มีความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อนลดน้อยลง</p> <p>-บุคลากรทุกคนให้ความร่วมมือเป็นอย่างดีในการขับเคลื่อนโครงการและเข้าร่วมกิจกรรมที่จัดในโครงการ เช่น การเข้าแถวเคารพธงชาติ การเข้าร่วมประชุม การกำกับติดตาม เป็นต้น</p>

สรุปผลการดำเนินงาน (ต่อ)

สิ่งที่ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
๔. ประชุมรวบรวมมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อรวบรวม และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการและรายงานความเสี่ยงฯ วันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑	- คณะกรรมการฝ่ายแต่ละฝ่ายให้ความร่วมมือในการจัดทำมาตรการป้องกันความเสี่ยง ร่วมคิดร่วมวางแผนการดำเนินงานแต่ละครั้งและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการดีมาก
๕. ประชุมปฏิบัติการเสริมสร้างความเข้มแข็งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต เพื่อวางแผนการดำเนินงานและจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตประจำปี ๒๕๖๑ ในวันที่ ๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑ ณ ห้องประชุมอินทนนท์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖	- บุคลากรในสังกัดมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี นำหลักธรรมาภิบาลมาใช้ในการปฏิบัติงานได้เป็นอย่างดี ส่งผลให้แผนป้องกันและปราบปรามการทุจริตบรรลุผลสำเร็จ เกิดความเสี่ยงในการปฏิบัติหน้าที่อาจเกิดจากผลประโยชน์ทับซ้อนลดลง
๖. ประชุมรวบรวมมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริต เพื่อรวบรวม และจัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการและรายงานความเสี่ยง วันจันทร์ที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๑	- คณะกรรมการฝ่ายบริหารให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการ สามารถรวบรวมผลการดำเนินการตามที่ได้รับผิดชอบ มีส่วนร่วมในการประสานและวางแผนได้เป็นอย่างดี
๗. จัดทำสรุปผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงพฤติกรรมในการปฏิบัติงานตามระดับโอกาสและผลกระทบเพื่อมาจัดทำมาตรการป้องกันและปราบปรามการทุจริตร่วมกันในกลุ่มงาน	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการรายงานผลการวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่อาจเกิดผลประโยชน์ทับซ้อนและมีแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปีงบประมาณ ๒๕๖๑
๘. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาออนไลน์ (ITA Online) ปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๑	- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน ก่อให้เกิดความรับผิดชอบในงานที่ตนเองปฏิบัติและได้รับมอบหมาย สามารถปฏิบัติตามภารกิจได้ตรงตามเกณฑ์มาตรฐาน
๙. ประชุมชี้แจงสร้างความเข้าใจเกณฑ์การประเมินฯ ITA สำหรับบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่ จำนวน ๕๐ คน วันพฤหัสบดีที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑	- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตได้เป็นอย่างดี
๑๐. ประชุมบุคลากรในสังกัดเพื่อวิเคราะห์แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) วันจันทร์ที่ ๒๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑ จำนวน ๕๐ คน	- บุคลากรที่ได้รับมอบหมายมีองค์ความรู้ และเกิดความเข้าใจในหน้าที่ที่ตนเองต้องรับผิดชอบ เกิดความเข้าใจในภารกิจที่ต้องดำเนินการ และปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ ตรงตามเกณฑ์
	- บุคลากรในสังกัดมีความเข้าใจแบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT) สามารถตอบแบบสำรวจได้อย่างมั่นใจ และทันเวลาที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

สรุปผลการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา (ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา)

สิ่งที่ได้ดำเนินการ	ผลการดำเนินงาน
<p>๑. ประชุมผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๑๐๐ คน เพื่อวิเคราะห์แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (External integrity and Transparency Assessment : EIT) วันจันทร์ที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๖๑ และชี้แจงการเตรียมความพร้อมในการตอบแบบสำรวจเชิงประจักษ์ ระหว่างวันที่ ๔ - ๘ มิถุนายน ๒๕๖๑</p> <p>๒. จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (Memorandum of Understanding : MOU) ระหว่างผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๒๐๐ ฉบับ เก็บไว้ที่โรงเรียน ๑ ฉบับ และเก็บไว้ที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ</p> <p>๓. จัดทำและเผยแพร่เอกสารแผ่นพับกิจกรรมหน้าเสาธง และข้อมูลข่าวสาร (e-news) เอกสารความรู้เกี่ยวกับการดำเนินงานโครงการให้ผู้เข้าร่วมประชุมทุกคน พร้อมประชาสัมพันธ์กิจกรรมที่จัดในโครงการผ่านสื่อเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๔. จัดทำและเผยแพร่ประกาศแสดงเจตจำนงเขตสุจริต จำนวน ๓ ภาษา คือ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และภาษาจีนแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้าร่วมประชุม และประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อเว็บไซต์สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา</p> <p>๕. วางแผนการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่บุคลากรต้นแบบ จัดทำเกณฑ์การประเมินและมอบเกียรติบัตร โล่รางวัล และศึกษาดูงาน</p>	<p>-ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษามีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการขับเคลื่อนโครงการและกิจกรรมต่าง ๆ ที่จัดในโครงการเป็นอย่างดี มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT) สามารถตอบแบบสำรวจ IIT ได้ครบทุกคน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ส่งผลให้มีสัมฤทธิ์ผลในการดำเนินงานตรงตามเกณฑ์</p> <p>-ผู้อำนวยการสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต (Memorandum of Understanding : MOU) สามารถขยายผลสู่สถานศึกษาได้เป็นอย่างดี มีส่วนร่วมในการขับเคลื่อนโครงการทุกโรงเรียน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐ ที่ให้ความสำคัญและร่วมขับเคลื่อนโครงการสู่ความสำเร็จ</p> <p>-กิจกรรมที่จัดในโครงการได้รับการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์อย่างทั่วถึง ส่งผลให้ได้รับทราบกระบวนการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม และกระบวนการทำงาน/ภารกิจ/หน้าที่ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นที่ยอมรับ โปร่งใสและตรวจสอบได้อย่างแท้จริง</p> <p>-ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียหรือผู้มารับบริการได้รับทราบแนวทางการดำเนินงานอันแน่วแน่ในการบริหารงาน และขับเคลื่อนโครงการสู่ความสำเร็จ ก่อให้เกิดสัมฤทธิ์ผลของงานเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ สามารถขยายผลการปฏิบัติและเป็นแบบอย่างได้ทุกระดับ/ทุกองค์กร</p> <p>-อยู่ระหว่างการวางแผน เก็บรวบรวมข้อมูลปฏิบัติกิจกรรมเพื่อนำผลสู่การคัดเลือก/คัดกรอง/ค้นหาและดำเนินการเมื่อเสร็จสิ้นโครงการ</p>

ภาคผนวก ก เอกสารโครงการ

ชื่อโครงการ	โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
หน่วยงานรับผิดชอบโครงการ	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
หน่วยงาน/ผู้รับผิดชอบ	นางสาวธนพร มาใหม่ ศึกษาานิเทศก์ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
ระยะเวลาดำเนินการ สอดคล้องกับนโยบาย	กุมภาพันธ์ – กันยายน ๒๕๖๑
นโยบายที่ ๑ กลยุทธ์ศาสตร์ที่ ๑	ด้านการบริหารจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
นโยบายที่ ๒ กลยุทธ์ศาสตร์ที่ ๑	ข้อ ๑.๒ ปลุกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้านการพัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา พัฒนาระบบการบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพ
	ข้อ ๑.๑ พัฒนาระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติ การกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล

๑. หลักการและเหตุผล

การทุจริตในสังคมไทยระหว่างช่วงเวลากว่าทศวรรษ ส่งผลเสียต่อประเทศอย่างมหาศาลและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม การเมือง ในทุกมิติ รูปแบบการทุจริตจากเดิมที่เป็นทุจริตทางตรงไม่ซับซ้อน อาทิ การรับสินบน การจัดซื้อจัดจ้าง ในปัจจุบันได้ปรับเปลี่ยนเป็นการทุจริตที่ซับซ้อนมากขึ้นตัวอย่างเช่น การทุจริตเชิงนโยบาย การทุจริตข้ามแดนข้ามชาติ ซึ่งเชื่อมโยงไปสู่อาชญากรรมอื่น ๆ มากมายและส่งผลกระทบต่อทางลบในวงกว้าง

รัฐบาลได้ตระหนักในสถานการณ์การทุจริตทั้งในภาครัฐและในระดับชาติ จึงได้ประกาศนโยบายในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ปรากฏในด้านการส่งเสริมการบริหารราชการแผ่นดินที่มีธรรมาภิบาลและการป้องกันปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบในภาครัฐ ข้อ ๑๐.๕ ใช้มาตรการทางกฎหมาย

การปลูกฝังค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมและจิตสำนึกในการรักษาคำสัตย์สุจริต ของความเป็นข้าราชการและ ความซื่อสัตย์สุจริต ควบคู่กับการบริหารจัดการภาครัฐที่มีประสิทธิภาพเพื่อป้องกันและปราบปรามการทุจริต และประพฤติมิชอบของเจ้าหน้าที่ของรัฐทุกระดับอย่างเคร่งครัด ยกเลิกหรือแก้ไขกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับต่าง ๆ ที่ไม่จำเป็น สร้างภาระแก่ประชาชนเกินควร หรือเปิดช่องโอกาสการทุจริต เช่น ระเบียบ การจัดซื้อจัดจ้าง การอนุญาต อนุมัติ และการขอรับบริการจากรัฐ ซึ่งมีขั้นตอนยืดเยื้อใช้เวลานาน ซ้ำซ้อนและเสียค่าใช้จ่ายทั้งของภาครัฐและประชาชน ประกอบกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและ ปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) ซึ่งเป็นกรอบทิศทางการดำเนินการของทุกภาคส่วน ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต และนโยบายปราบปรามการทุจริตของรัฐบาล ที่มุ่งส่งเสริมปลูก จิตสำนึกให้สังคมไทยมีวินัย และยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรม ควบคู่กับการพัฒนาเครือข่ายป้องกันและ ปราบปรามการทุจริตอย่างบูรณาการโดยให้ประชาชนมีบทบาทสำคัญในกระบวนการดำเนินงานอย่างมี ส่วนร่วม โปร่งใส เสมอภาคและเป็นธรรม สร้างระบบและกลไกที่มีอิสระอย่างแท้จริงในการตรวจสอบ ควบคุม กระจาย ถ่วงดุลอำนาจ ควบคู่กับการพัฒนากฎหมาย กฎระเบียบ ตลอดจนพัฒนาทรัพยากร มนุษย์ ระบบข้อมูลสารสนเทศ รวมทั้งพัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้ด้านการป้องกันและปราบปรามการ ทุจริตอย่างมีจรรยาบรรณและต่อเนื่อง โดยยุทธศาสตร์ดังกล่าวเป็นผลจากสถานการณ์ การทุจริตที่มีการ เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วต่อเนื่อง และบทเรียนที่ได้รับจากการแปลงยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตทั้งสองฉบับที่ผ่านมาสู่การปฏิบัติจึงได้มีการริเริ่มแนวคิดในการปรับปรุง ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริตให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและสถานการณ์ การดำเนินงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เห็นความสำคัญของดำเนินงานตาม ยุทธศาสตร์ดังกล่าว จึงได้กำหนดแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและ ประพฤติมิชอบ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีแนวทางและมาตรการตามยุทธศาสตร์ชาติฯ ไปสู่ การปฏิบัติโดยกำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการ ๔ ปี และแผนปฏิบัติราชการประจำปี โดยยึดกรอบ ยุทธศาสตร์หลักที่ใช้ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ และ คำนึงถึงความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๖๔) และแผนแม่บทบูรณาการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๐ - ๒๕๗๙) ให้มีการดำเนินงาน ภายใต้อำนาจเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่ง สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ระยะที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๖๐- ๒๕๖๔) และเป็นไปตามแนวทางการจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการเชิงยุทธศาสตร์ ประเด็นการ ป้องกัน ปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ภายใต้อำนาจหลัก ๓ แนวทาง ประกอบด้วย ๑) สร้างจิตสำนึก และปลูกฝังความซื่อสัตย์สุจริต ๒) สร้างกลไกป้องกันการ ทุจริต และ ๓) เสริมสร้างประสิทธิภาพในการปราบปรามการทุจริต และการดำเนินการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ซึ่งเป็นการประเมินเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของหน่วยงานภาครัฐในทุก มิติ ตั้งแต่การบริหารงานของผู้บริหารและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ภายในหน่วยงาน มีการประเมิน “ระบบงาน” และ “วัฒนธรรม” ในหน่วยงาน ตลอดจนประเมินผลการปฏิบัติงานในภาพรวมที่สะท้อนได้จาก

การรับรู้ของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก มีกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสฯ ๕ ดังนี้ คือ ๑) ดัชนีความโปร่งใส (Transparency Index) ๒) ดัชนีความพร้อมรับผิด (Accountability Index) ๓) ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน (Corruption - Free Index) ๔) ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร (Integrity Culture Index) ๕) ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน (Work Integrity Index) โดยใช้เครื่องมือในการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) จำนวน ๓ ฉบับ ได้แก่ ๑) แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (แบบสำรวจ Evidence – Based) ๒) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (แบบสำรวจ Internal) และ ๓) แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (แบบสำรวจ External) จึงนำมาสู่การจัดโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑ ฉบับนี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบทิศทางในดำเนินการป้องกันและปราบปรามการทุจริตที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติและนโยบายสำคัญ อันจะส่งผลให้การทุจริตในการปฏิบัติราชการของหน่วยงานให้ลดน้อยลง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ
- ๒.๓ เพื่อพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนนักเรียน กลุ่มเป้าหมายให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล “ป้องกันการทุจริต”
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริต อย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ก้าวหน้าอย่างมีพลวัต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑) บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	จำนวน	๕๐ คน
๒) ผู้บริหารสถานศึกษา	จำนวน	๑๐๐ คน
๓) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	๑๐๐ คน
๔) ครูกลุ่มเป้าหมาย	จำนวน	๕๐ คน

รวมจำนวน ๓๐๐ คน

ด้านคุณภาพ

๑. บุคลากรในสังกัดทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลเชิงบวกที่ครอบคลุมการปฏิบัติราชการของบุคลากรในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกมิติ มีระดับคุณภาพ “ร้อยละ ๘๕” ขึ้นไป

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีผลคะแนนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ คิดเป็นร้อยละ ๘๕ ขึ้นไป

๔. วิธีการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นวางแผนการดำเนินงาน (P)

- ๑) จัดเตรียมข้อมูล และเอกสารที่เกี่ยวข้อง
- ๒) วางแผนการกำหนดแนวทางการดำเนินงาน
- ๓) วางแผนกำหนดกิจกรรมที่ควรจัดในโครงการ
- ๔) วางแผนกำหนดคณะกรรมการดำเนินงานและกิจกรรม

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นปฏิบัติตามแผนการดำเนินงาน (D)

- ๑) ประชุมคณะทำงานฝ่ายบริหาร/ฝ่ายอำนวยการ
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
- ๓) ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม
 - จัดประชุมบุคลากรในสำนักงานเพื่อเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ
 - จัดประชุมคณะกรรมการฝ่ายบริหารเพื่อปฏิบัติการทำแผนพัฒนาการขับเคลื่อน

โครงการ

๔) ดำเนินการจัดกิจกรรมตามแผนงานที่กำหนด ดังนี้

กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะตามมาตรฐานเขตสุจริต ๕ ประการ

ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงาน

ภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจการประเมิน (ITA)

กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส (ITA)

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด

ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรต้นแบบ

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล/นำผลมาวิเคราะห์ (C)

- ๑) นิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
- ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมิน
- ๓) กำหนดปฏิทินการนิเทศ ติดตามและประเมิน
- ๔) ดำเนินการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน
- ๕) วิเคราะห์ผลการนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมิน

ขั้นตอนที่ ๑ ขั้นปรับปรุงแก้ไขการดำเนินงาน (A)

- ๑) ประชุมคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
- ๒) นำเสนอความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน
- ๓) ปรับปรุงแก้ไขกระบวนการดำเนินงานตามข้อเสนอแนะ
- ๔) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินกิจกรรมที่จัดในโครงการ

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	<p>กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาสุจริต</p> <p>๑.๑ จัดประชุมปฏิบัติการทบทวนความรู้ความเข้าใจ</p> <p>๑.๒ จัดทำแผนป้องกันและปราบปรามการทุจริต</p> <p>ขั้นตอนการดำเนินงาน</p> <p>๑. ศึกษาแนวทางการจัดทำแผนปฏิบัติการ ป้องกันและปราบปรามการทุจริต และรายงาน การวิเคราะห์ความเสี่ยงเกี่ยวกับการปฏิบัติงานที่ อาจเกิดผล ประโยชน์ทับซ้อน</p> <p>๒. กำหนดกิจกรรมที่จัดในโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</p> <p>๔. จัดประชุมปฏิบัติการพัฒนาบุคลากรในสังกัด</p> <p>๕. ปรับปรุงแก้ไขแผนป้องกันและปราบปรามฯ</p> <p>๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>๒๘ ก.พ.๒๕๖๑</p> <p>๒๘ ก.พ.๒๕๖๑</p> <p>ก.พ.๒๕๖๑</p> <p>ก.พ.๒๕๖๑</p> <p>ก.พ.๒๕๖๑</p> <p>ก.พ.๒๕๖๑</p> <p>ก.พ.๒๕๖๑</p> <p>มี.ค.๒๕๖๑</p>	<p>ศน.ธนพร และคณะ</p> <p>-ศน.ธนพร มาใหม่</p> <p>-น.ส.ศิริลักษณ์ ศรีมณี</p>
๒	<p>กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะตามมาตรฐานเขต สุจริต ๕ ประการ</p> <p>กิจกรรมที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาสุจริต</p> <p>๒.๑.๑ ด้านความมีวินัย</p> <p>-กิจกรรมสร้างภาพลักษณ์โครงการ</p> <p>๑) เผยแพร่/ประชาสัมพันธ์</p> <p>๒) สร้างความตระหนักแก่บุคลากร</p> <p>-กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานฯ สุจริต</p> <p>๑) เคารพธงชาติ (จันทร์)/ประชุม/อบรม</p> <p>๒) ปฏิบัติธรรมวันพระ/ทำความดี</p> <p>๓) รวมกลุ่มปฏิบัติตามคำสอนของศาสนา</p>	<p>มี.ค.-ก.ย.๒๕๖๑</p> <p>ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๑</p>	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>๒.๑.๒ ด้านความซื่อสัตย์สุจริต -กิจกรรมแบ่งปันฉันและเธอ (ใช้สิ่งของ ส่วนกลางร่วมกัน) -กิจกรรมการให้บริการแก่ผู้รับบริการ</p> <p>๒.๑.๓ ด้านทักษะกระบวนการคิด -กิจกรรมรณรงค์ ส่งเสริม เต็มเต็มกำลังใจ</p> <p>๒.๑.๔ ด้านจิตสาธารณะ -กิจกรรมยิ้มแย้มแจ่มใส ใส่ใจบริการ -กลุ่มงานปันใจ โปร่งใสหน้าที่</p> <p>๒.๑.๕ ด้านอยู่อย่างพอเพียง -กิจกรรมรักษาน้ำ รักษาไฟ ร่วมใจประหยัด -กิจกรรมลดกระดาษ ประหยัดหมึก</p>	<p>ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ม.ค. – ก.ย. ๒๕๖๑</p>	<p>ศน.ธนพร และคณะ</p>
	<p>กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสุจริต</p> <p>๒.๒.๑ จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน สำหรับ รร.สุจริต ๓๐-๔๐% โดยเขตพื้นที่</p> <p>๒.๒.๒ จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี “เยาวชนไทย หัวใจ STRONG) โดยเขตพื้นที่</p> <p>๒.๒.๓ ประชุมถอดบทเรียน BP รร.สุจริต ๑๐% ให้แก่ครู/ผู้บริหาร/นักเรียน โดยเขตพื้นที่</p> <p>๒.๒.๔ ประเมิน ITA รร.สพฐ.ใสสะอาดปราศจาก คอร์รัปชัน (รร.บ้านห้วยทราย)</p> <p>๒.๒.๕ นิเทศ ติดตามโรงเรียนในโครงการ รร.สุจริต</p> <p>๒.๒.๖ สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย ในโครงการ (สพฐ.)</p> <p>๑) จัดสรรงบประมาณให้ รร.สุจริตต้นแบบ สำหรับจัดกิจกรรมสร้างสำนึกพลเมือง</p> <p>๒) จัดสรรงบประมาณให้ รร.สุจริตต้นแบบ สำหรับเป็นวิทยากรแกนนำผลิตสื่อรณรงค์ สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อการทุจริต</p> <p>๓) จัดสรรงบประมาณให้ รร.สุจริต ๒๐% (บริษัทสร้างการดี</p>	<p>๒๕ มิ.ย.๒๕๖๑</p> <p>๑๒-๑๓ ก.ค.๒๕๖๑</p> <p>๒๐ ก.ค.๒๕๖๑</p> <p>๒๖ ก.ค.๒๕๖๑</p> <p>ต้นเดือน ก.ค.๒๕๖๑</p> <p>๗ – ๙ ส.ค.๒๕๖๑</p> <p>๗ พ.ค.๒๕๖๑</p>	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. ศึกษาความสอดคล้องของคุณลักษณะ ๕ ประการและมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต</p> <p>๒. กำหนดกิจกรรมที่จัดในโครงการ</p> <p>๓. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</p> <p>๔. ประชุม/อบรม/พัฒนาบุคลากรในสังกัด นักเรียน ครู ผู้บริหาร โรงเรียนสุจริตแต่ละกลุ่มเป้าหมายให้มี คุณลักษณะ ๕ ประการ (กระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์ สุจริต อยู่อย่างพอเพียง จิตสาธารณะ)</p> <p>๕. กำกับ ติดตาม ตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง</p> <p>๖. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>		
๓	<p>กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA)</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ ประชุมสร้างความเข้าใจการประเมิน</p> <p>๓.๑.๑ ดัชนีความโปร่งใส</p> <p>๓.๑.๒ ดัชนีความพร้อมรับผิด</p> <p>๓.๑.๓ ดัชนีความปลอดภัยจากการทุจริตในการปฏิบัติงาน</p> <p>๓.๑.๔ ดัชนีวัฒนธรรมคุณธรรมในองค์กร</p> <p>๓.๑.๕ ดัชนีคุณธรรมการทำงานในหน่วยงาน</p>	<p>ก.พ.-ส.ค.๒๕๖</p> <p>๒๘ ก.พ.๒๕๖๑</p>	ศน.ธนพร และคณะ
	<p>กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส</p> <p>๓.๒.๑ เตรียมความพร้อมรับการประเมิน</p> <p>๓.๒.๒ รับการประเมิน ITA จากต้นสังกัด</p> <p>๓.๒.๓ สรุปผลและรายงานผลการประเมิน</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. ศึกษาข้อมูลกรอบการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/ออนไลน์ (ITA /ITA Online)</p> <p>๒. ศึกษาเครื่องมือการประเมินฯ ทั้ง ๓ ฉบับ</p> <p>-ฉบับที่ ๑ แบบสำรวจหลักฐานเชิงประจักษ์ (EBIT)</p> <p>-ฉบับที่ ๒ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายใน (IIT)</p>	<p>มิ.ย. และ ส.ค.๒๕๖๑</p> <p>พ.ค.๒๕๖๑</p> <p>มิ.ย.-ส.ค.๒๕๖๑</p> <p>ก.ย.๒๕๖๑</p> <p>ม.ค. – พ.ค.๒๕๖๑</p> <p>ม.ค. – พ.ค.๒๕๖๑</p>	

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	<p>-ฉบับที่ ๓ แบบสำรวจความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอก (EIT)</p> <p>๓. กำหนดกิจกรรมที่จัดในโครงการ</p> <p>๔. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</p> <p>๕. จัดประชุมปฏิบัติการบุคลากร ทบทวนความรู้ความเข้าใจฯ การประเมิน ITA</p> <p>๖. วางแผนเตรียมรับการประเมิน</p> <p>๗. รับการประเมิน ITA จาก สพฐ.</p> <p>๘. ปรับปรุงแก้ไขและพัฒนา</p> <p>๙. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>มี.ค. ๒๕๖๑</p> <p>เม.ย. ๒๕๖๑</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๑</p> <p>พ.ค. ๒๕๖๑</p> <p>มิ.ย.-ก.ค. ๒๕๖๑</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๑</p>	
๔	<p>กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ เสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรต้นแบบ</p> <p><u>ขั้นตอนการดำเนินงาน</u></p> <p>๑. ศึกษาข้อมูลเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ</p> <p>๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ/คณะทำงาน</p> <p>๓. จัดประชุม/อบรม/พัฒนาบุคลากรในสังกัด</p> <p>-แนวทางการดำเนินงาน/ศึกษาดูงาน</p> <p>-เครื่องมือ/แบบบันทึกการศึกษาดูงาน</p> <p>-วางแผนการดำเนินงาน/ศึกษาดูงาน</p> <p>-ศึกษาดูงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริตต้นแบบ</p> <p>๔. ประเมินผล สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>ส.ค. ๒๕๖๑</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>มิ.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ก.ค. ๒๕๖๑</p> <p>ก.ค. ๒๕๖๑</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๑</p> <p>ก.ย. ๒๕๖๑</p>	ศน.ธนพร และคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	สถานที่
๑	กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๑๒,๗๕๐	สปป.ชม.๖
๒	กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะตามมาตรฐานเขตสุจริต ๕ ประการ/องค์ประกอบ		

(ต่อ)

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ	สถานที่
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาสุจริต	๕,๐๐๐	สพป.ชม.๖
	กิจกรรมย่อยที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียน สุจริต		
	๒.๒.๑ จัดกิจกรรม ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช. สพฐ.ชุมชน สำหรับ รร.สุจริต ๓๐-๔๐% โดยเขตพื้นที่	๕,๐๐๐	สพป.ชม.๖/รร.
	๒.๒.๒ จัดกิจกรรมค่ายเยาวชนคนดี “เยาวชนไทยหัวใจ STRONG) โดยเขตพื้นที่	๓๙,๐๐๐	สพป.ชม.๖/รร.
	๒.๒.๓ ประชุมถอดบทเรียน BP รร.สุจริต ๑๐% ให้แก่ครู/ผู้บริหาร/นักเรียน โดยเขตพื้นที่	๒๒,๐๐๐	สพป.ชม.๖/รร.
	๒.๒.๔ ประเมิน ITA รร.สพฐ.ใสสะอาด ปราศจากคอร์รัปชัน (รร.บ้านห้วย ทราย)	๒,๐๐๐	รร.บ้านห้วยทราย
	๒.๒.๖ นิเทศ ติดตามโรงเรียนในโครงการ กลุ่มเป้าหมายในโครงการ (สพฐ.)	๒๒,๖๘๐	รร.กลุ่มเป้าหมาย
	๒.๒.๗ สนับสนุนงบประมาณให้โรงเรียน กลุ่มเป้าหมายในโครงการ (สพฐ.)		
	๑) จัดสรรงบประมาณให้ รร.สุจริต ต้นแบบสำหรับจัดกิจกรรมสร้างสำนึก พลเมือง	๕,๐๐๐	รร.กลุ่มเป้าหมาย
	๒) จัดสรรงบประมาณให้ รร.สุจริต ต้นแบบสำหรับเป็นวิทยากรแกนนำ ผลิตสื่อรณรงค์สร้างสังคมที่ไม่ทนต่อ การทุจริต	๕,๐๐๐	รร.กลุ่มเป้าหมาย
	๓) จัดสรรงบประมาณให้ รร.สุจริต ๒๐% (บริษัทสร้างการดี)	๔๔,๐๐๐	รร.กลุ่มเป้าหมาย
๓	กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ กิจกรรมย่อยที่ ๓.๑ สร้างความเข้าใจการประเมิน กิจกรรมย่อยที่ ๓.๒ ประเมินคุณธรรมและ ความโปร่งใส (ITA Online)	๑๐,๗๕๐	สพป.ชม.๖
	รวมทั้งสิ้น	๓๐๐,๐๐๐	

(ต่อ)

๔	กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้ กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรต้นแบบ	๑๒๖,๕๐๐	สพป.ชม.๖
รวมทั้งสิ้น		๓๐๐,๐๐๐	

๖. งบประมาณ

๖.๑ งบประมาณจำนวน... ๓๐๐,๐๐๐.....บาท

๖.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

แผนการค่าใช้จ่ายการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑
กิจกรรมที่ ๑ เสริมสร้างความเข้มแข็งเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔๕	๑๕๐	๖,๗๕๐
๒) ค่าพาหนะ	๐	-	-
๓) ค่าที่พัก	๐	-	-
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๐	-	-
๕) ค่าตอบแทน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖) ค่าวัสดุ	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			๑๒,๗๕๐

(ต่อ)

กิจกรรมที่ ๒ เสริมสร้างคุณลักษณะตามมาตรฐานเขตสุจริต ๕ ประการ/องค์ประกอบ

กิจกรรมที่ ๒.๑ ส่งเสริมและพัฒนาสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๐	-	-
๒) ค่าพาหนะ	๐	-	-
๓) ค่าที่พัก	๐	-	-
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๐	-	-
๕) ค่าตอบแทน	๑	-	-
๖) ค่าวัสดุ	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒.๒ ส่งเสริมและพัฒนาโรงเรียนสุจริต

กิจกรรมที่ ๒.๒.๑ ประชุม/อบรม/พัฒนา ป.ป.ช. สพฐ.น้อย และ ป.ป.ช.สพฐ.ชุมชน สำหรับโรงเรียนสุจริต ๓๐-๔๐%

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๒๐	๑๕๐	๓,๐๐๐
๒) ค่าพาหนะ	๐	-	-
๓) ค่าที่พัก	๐	-	-
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๐	-	-
๕) ค่าตอบแทน	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๖) ค่าวัสดุ	๑	๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
รวม			๕,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒.๒.๒ การจัดค่ายเยาวชนคนดี "เยาวชนไทยหัวใจ STRONG" สำหรับโรงเรียนสุจริต ๓๐-๔๐%

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๘๐	๑๕๐	๑๒,๐๐๐
๒) ค่าพาหนะ	๘๐	๒๐๐	๑๖,๐๐๐
๓) ค่าที่พัก	๐	-	-
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๐	-	-
๕) ค่าตอบแทน	๑๐	๖๐๐	๖,๐๐๐
๖) ค่าวัสดุ	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
รวม			๓๙,๐๐๐

(ต่อ)

กิจกรรมที่ ๒.๒.๓ การประชุมถอดบทเรียน Best Practice โรงเรียนสุจริต ๑๐% (๑๐,๐๐๐)

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔๐	๑๕๐	๖,๐๐๐
๒) ค่าพาหนะ	๔๐	๓๐๐	๑๒,๐๐๐
๓) ค่าที่พัก	๐	-	-
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๐	-	-
๕) ค่าตอบแทน	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖) ค่าวัสดุ	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			๒๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒.๒.๔ การประเมินโรงเรียน สพฐ.ใสสะอาดปราศจากคอร์รัปชัน (รร.บ้านห้วยทราย)

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๐	-	-
๒) ค่าพาหนะ	๐	-	-
๓) ค่าที่พัก	๐	-	-
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๐	-	-
๕) ค่าตอบแทน	๕	๔๐๐	๒,๐๐๐
๖) ค่าวัสดุ	๐	-	-
รวม			๒,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๒.๒.๕ นิเทศ ติดตามโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการโรงเรียนสุจริต

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๐	-	-
๒) ค่าพาหนะ	๙	๘๐๐	๗,๒๐๐
๓) ค่าที่พัก	๙	๑,๐๐๐	๙,๐๐๐
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๙	๗๒๐	๖,๔๘๐
๕) ค่าตอบแทน	๐	-	-
๖) ค่าวัสดุ	๐	-	-
รวม			๒๒,๖๘๐

(ต่อ)

กิจกรรมที่ ๒.๒.๖ สนับสนุนงบประมาณสำหรับโรงเรียนกลุ่มเป้าหมายในโครงการ (สพฐ.)

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) กิจกรรมเสริมสร้างสำนักพลเมือง (รร.ต้นแบบ : บ้านห้วยทราย)	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๒) กิจกรรมผลิตสื่อรณรงค์สังคมไม่ทน การทุจริต (รร.ต้นแบบ)	๑	๕,๐๐๐	๕,๐๐๐
๓) กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (รร.สุจริต ๒๐%)	๒๒	๒,๐๐๐	๔๔,๐๐๐
รวม			๕๔,๐๐๐

กิจกรรมที่ ๓ ประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๔๕	๑๕๐	๖,๗๕๐
๒) ค่าพาหนะ	๐	-	-
๓) ค่าที่พัก	๐	-	-
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๐	-	-
๕) ค่าตอบแทน	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖) ค่าวัสดุ	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
รวม			๑๐,๗๕๐

กิจกรรมที่ ๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการปฏิบัติงานของบุคลากรในสังกัด ประกอบด้วยกิจกรรมย่อย ดังนี้

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๑ การพัฒนาบุคลากรในสำนักงาน

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๒ การพัฒนาบุคลากรในสถานศึกษา

กิจกรรมย่อยที่ ๔.๓ การเสริมสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรต้นแบบ

รายการ	เป้าหมาย	จำนวนเงิน	รวม
๑) ค่าอาหาร,อาหารว่างและเครื่องดื่ม	๑๕๐	๓๕๐	๕๒,๕๐๐
๒) ค่าพาหนะ	๑๕๐	๔๐๐	๖๐,๐๐๐
๓) ค่าที่พัก	๐	-	-
๔) ค่าเบี้ยเลี้ยง	๐	-	-
๕) ค่าตอบแทน	๑	๒,๐๐๐	๒,๐๐๐
๖) ค่าวัสดุ	๑	๑๒,๓๒๐	๑๒,๓๒๐
รวม			๑๒๖,๘๒๐
รวมงบประมาณทั้งสิ้น			๓๐๐,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการ

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

๗.๑.๑ ความเสี่ยงด้านระบบการจัดการ

- การเปลี่ยนแปลงนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้น ที่เกี่ยวข้องกับโครงการที่จะดำเนินงาน ส่งผลให้กิจกรรมที่หรือโครงการจำเป็นต้องชะลอ ล่าช้า หรือยกเลิกการดำเนินงาน
- บุคลากรครุมีการโยกย้าย สับเปลี่ยน ระหว่างดำเนินงานโครงการ ส่งผลให้ระบบการทำงานเป็นทีมขัดข้อง คลาดเคลื่อน ไม่เป็นไปตามแผนงานที่กำหนด
- บุคลากรครุมีความรู้ความสามารถและประสบการณ์การทำงานที่แตกต่างกัน หรือไม่ตรงกับกิจกรรมที่ดำเนินงานในโครงการ ส่งผลให้วัตถุประสงค์ของโครงการประสบผลสำเร็จน้อย และไม่เป็นไปตามเป้าหมายและตัวชี้วัดความสำเร็จที่กำหนด

๗.๑.๒ ความเสี่ยงด้านกำหนดเวลาการดำเนินโครงการ

- การได้รับการจัดสรรงบประมาณล่าช้า ส่งผลให้ไม่สามารถปฏิบัติงานได้ทันเวลาที่กำหนดเช่น โอนจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินการใกล้หมดระยะเวลาการใช้งบประมาณ ให้เร่งรัดการดำเนินงาน เป็นต้น
- ระยะเวลาที่กำหนดไม่สัมพันธ์กับทรัพยากรบุคคล งบประมาณ และสื่อวัสดุ เนื่องจากมีปัจจัยภายนอกเกินความควบคุมเข้ามาแทนที่การดำเนินงาน ส่งผลให้เวลามาก น้อยเกินไป หรือเสียเวลา
- ภารกิจ หรือภาระงานอื่นที่เร่งด่วนกว่าเข้ามาแทรกระหว่างดำเนินงานโครงการ ส่งผลให้ระยะเวลาล่าช้ากว่ากำหนด

๗.๑.๓ ความเสี่ยงด้านค่าใช้จ่าย

- ไม่มีงบประมาณเพื่อดำเนินงานโครงการตามที่ได้รับภายในเวลาที่กำหนด หรือให้จัดการดำเนินงานโครงการเนื่องจากงบประมาณน้อยหรือไม่พอ
- ความผิดพลาดในการตัดสินใจดำเนินการจัดซื้อจัดจ้างวัสดุที่ไม่สัมพันธ์หรือไม่สอดคล้องกับกิจกรรมที่ดำเนินการ

๗.๑.๔ ความเสี่ยงด้านเทคนิค

- การวางแผนการปฏิบัติงานไม่เป็นระบบ ขาดการมีส่วนร่วมและความต่อเนื่อง
- ถูกปัจจัยภายนอก/อุปสรรคอื่นเข้ามากระทบระบบและเทคนิคการปฏิบัติงานตามแผนงานที่กำหนดไว้โดยมิได้คาดหมาย นอกเหนือหรือเกิดความควบคุม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพิ่มสูงขึ้น (ระดับสูงมาก)	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ก้าวหน้าอย่างมีพลวัต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียง และมีจิตสาธารณะ	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด ตลอดจนนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (ป้องกันการทุจริต) มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก	-รายงานผลการดำเนินงาน	-แบบรายงานผลการดำเนินงานโครงการ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ (ITA) ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ เพิ่มสูงขึ้น (ระดับสูงมาก)	ร้อยละ ๘๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ มีการจัดการองค์ความรู้ด้านการป้องกันและต่อต้านการทุจริตอย่างเป็นระบบ มีเครือข่ายที่เข้มแข็ง ก้าวหน้าอย่างมีพลวัต ยึดมั่นในคุณธรรม จริยธรรมและป้องกันการทุจริต	ร้อยละ ๘๐
บุคลากรในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีทักษะกระบวนการคิด มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต อยู่อย่างพอเพียงและมีจิตสาธารณะ	ร้อยละ ๘๐
ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด และนักเรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาให้มีคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาล (ป้องกันการทุจริต) มีผลการปฏิบัติอยู่ในระดับมาก	ร้อยละ ๑๐๐

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตรงตามมาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต
๒. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมเชิงบวก มีทัศนคติที่ดี มีความตระหนักในการดำเนินงานและพัฒนางานในหน้าที่ด้วยคุณธรรมและความโปร่งใส
๓. บุคลากรทางการศึกษาในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ได้รับการปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคี สมานฉันท์ สันติวิธี ต่อด้านการทุจริตคอร์รัปชันและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีความมั่นคง สามารถเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักและการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการศึกษา
๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ มีระบบการวางแผนการนำไปสู่การปฏิบัติ สามารถกำกับ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผล เพื่อการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล



(ลงชื่อ)

ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวธนพร มาใหม่)
ตำแหน่ง ศึกษาพิเศษ

ความเห็นของผู้อำนวยการกลุ่ม

.....
.....
.....
.....

พ.ล.อ.ย.ร.ส. ๒๕๖๓

(ลงชื่อ)



(.....)

ตำแหน่ง

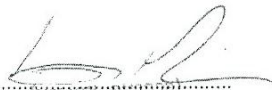
.....

ความเห็นของรองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....
.....
.....
.....

พ.น.อ.ร.อ.ร.ส. ๒๕๖๓

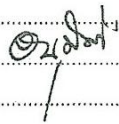
(ลงชื่อ)



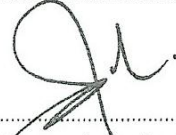
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
ตำแหน่ง.....
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ความคิดเห็นผู้อนุมัติโครงการ

.....
.....
.....
.....



(ลงชื่อ)



(.....)

ตำแหน่ง.....

ภาคผนวก ข
ประมวลภาพกิจกรรม
การประชุมวิเคราะห์ความเสี่ยงผลประโยชน์ทับซ้อน และจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันและ
ปราบปรามการทุจริต ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖
(๒๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๑)



กิจกรรมรวมพลังสรรค์สร้างสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต

๑) ร้องเพลงชาติ/เคารพธงชาติ (ทุกวันจันทร์)/วันจัดประชุม/อบรม



พิธีเปิดการประชุมและบรรยายพิเศษพร้อมพิธีลงนามบันทึกความร่วมมือ (MOU) (๓ พฤษภาคม ๒๕๖๑)





ประมวลภาพกิจกรรม
(เคารพธงชาติ ทุกวันจันทร์)



ประมวลภาพกิจกรรม
ลงนาม MOU กับสถานศึกษา
(๘ มิถุนายน ๒๕๖๑)



ประมวลภาพกิจกรรม
คณะกรรมการการขับเคลื่อน กระตุ้นและให้คำปรึกษาจาก สพฐ.
(๑๘ พฤษภาคม ๒๕๖๑)





ภาคผนวก ค คำสั่งคณะกรรมการ



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ที่ ๑๘๐/๒๕๖๑

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานสรุปผลการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม
จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต)
ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑

ด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖ ดำเนินโครงการเสริมสร้าง
คุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณ ๒๕๖๑ ซึ่งเป็น
โครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วย
การป้องกันการทุจริต/ โดยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่ง
สู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียง หลีกเลียงอบายมุข ทุกหน่วยงานรับผิดชอบ
ตอบสนองการป้องกันการทุจริต” และได้ตระหนักในความสำคัญของการรายงานผลการดำเนินงาน
โครงการ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ดังนี้

๑. คณะกรรมการฝ่ายอำนวยการ มีหน้าที่ ควบคุม กำกับ ดูแล รวมทั้งให้คำปรึกษา แนะนำ และ
อำนวยความสะดวกแก่คณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประกอบด้วย

๑.๑	นายสมพงศ์ พรหมจันทร์	ผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	ประธานกรรมการ
๑.๒	นายพิฑูรย์ ปัญญาศรี	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	รองประธานกรรมการ
๑.๓	นายเดช อนาคต	รองผู้อำนวยการสพป.เชียงใหม่ เขต ๖	กรรมการ
๑.๔	นางสาวฉวีรัตน์ แยมพราม	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	กรรมการ
๑.๕	นางอัมพร ศักดิ์เพ็ญศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๑.๖	นางสาวเรณู อุดรชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารการเงินและสินทรัพย์	กรรมการ
๑.๗	นางสาวสิริโสภา พุทธิศรี	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	กรรมการ
๑.๘	นางสาวพิชญ์ชินี โฉมอัมฤทธิ	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	กรรมการ
๑.๙	นางสาวฐานิสสรณ์ ศรีสิงห์ชัย	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาทางไกล เทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร	กรรมการ
๑.๑๐	นางทองสุข ปิยะวงษ์	ผู้อำนวยการกลุ่มพัฒนาครูและ บุคลากรทางการศึกษา	กรรมการ
๑.๑๑	นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและเลขานุการ
๑.๑๒	นางสาวธนพร มาใหม่	ศึกษานิเทศก์	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/๒.แต่งตั้ง...

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (โครงการโรงเรียนสุจริต) ประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๑ มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลการดำเนินงานโครงการตามแผนปฏิบัติการป้องกันและปราบปรามการทุจริต รายงานผลการดำเนินงานโครงการ และรายงานความก้าวหน้าการดำเนินงานโครงการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|---------------------------------|------------------|
| ๑) นางสาวเกษแก้ว ปวนแดง | ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตามและ | ประธานกรรมการ |
| | ประเมินผลการจัดการศึกษา | |
| ๒) นางจรรยา มีสีมมา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๓) นางเตือนใจ ญ รังสี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๔) นางพรณี กันใหม่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๕) นางสาวชนกานต์ ทิพย์อ่อน | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๖) นางวลัยลักษณ์ แก้วมณี | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๗) นางหนึ่งฤทัย ชัยดารา | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการ |
| ๘) นายกิตติศักดิ์ สมคิด | ศึกษานิเทศก์ | กรรมการ |
| ๙) นางสาวธนพร มาใหม่ | ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ | กรรมการและ |
| | | ผู้ช่วยเลขานุการ |

๑๐) นางสาวนลพรรณ แก้วก่องมา เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

๑๑) นางอรพิน สิงห์ทอง เจ้าพนักงานธุรการปฏิบัติงาน กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ให้เป็นไปตามระเบียบของทางราชการโดยเคร่งครัดเพื่อให้

เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๔ เดือน มิถุนายน พุทธศักราช ๒๕๖๑



นายสมพงศ์ พรมจันทร์

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๖

ภาคผนวก ง

ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ
(Integrity and Transparency Assessment: ITA) ปีงบประมาณ ๒๖๖๑



ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวธนพร มาใหม่)
ตำแหน่ง ศึกษานิเทศก์

ผู้เห็นชอบ/อนุมัติโครงการ

(นายสมพงษ์ พรหมจันทร์)
ตำแหน่ง ผอ.สพป.เชียงใหม่ เขต ๖